

**Informe Mensual de Pago de Honorarios  
Equipo Territorial  
FAEP Reactivación Educativa**

|  |  |
|--|--|
| <b>Fecha:</b>  | 31 de enero de 2025.   |
| <b>Nombre:</b>   | Maria Paz Soto Orellana  |
| <b>RUN:</b>  | [REDACTED]   |
| <b>Cargo:</b>  | Gestor Territorial y Comunitario   |
| <b>Definición del Cargo:</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementa estrategias para contactar, vincular y revincular a estudiantes que presentan ausentismo y/o han interrumpido su trayectoria, articulando con organismos públicos, entidades privadas, organizaciones sociales y comunitarias, y establecimientos educacionales del territorio. Participa en las acciones a implementar con la Corporación Municipal, Dirección o Departamento de Educación Municipal. Estas funciones serán desarrolladas en colaboración y a requerimiento del profesional o de los profesionales de asistencia y revinculación.</li> </ul>  |
| <b>Funciones:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoyo en el despliegue territorial (visitas y contacto con familias y comunidades) de la revinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificados.</li> <li>● Análisis de la información que el Ministerio de Educación pone a disposición de los sostenedores, desagregada territorialmente, en lo relativo a la deserción, ausentismo y brechas escolares.</li> <li>● Participación en las reuniones de trabajo con comunidades educativas y servicios del sector.</li> <li>● Desarrollar seguimiento de los planes de trabajo.</li> <li>● Participar en los procesos de diálogo con organismos públicos de otros sectores, organizaciones sociales y comunitarias.</li> <li>● Elaboración de informes de actividades y/o acciones realizadas en torno a la asistencia y revinculación educativa.</li> </ul> |
| <b>Tipo de Jornada:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 25 horas semanales.</li> </ul>  |
| <b>Objetivo General del Programa</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar estrategias, iniciativas y/o acciones que promuevan la permanencia, vinculación y revinculación, así como el mejoramiento de la asistencia de los y las niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con alto ausentismo o trayectorias educativas interrumpidas, de manera coordinada y apoyando a las comunidades educativas.</li> </ul>  |
| <b>Eje de Trabajo del Plan de Reactivación Educativa</b> | <b>Tercer Eje:</b> Asistencia y Revinculación Educativa.   |
| <b>Periodo:</b>  | 01 al 31 de enero, 2025.   |
| <b>Cantidad de Días:</b>                                 | 22 días.   |
| <b>Verificadores de Cumplimiento Adjuntos:</b>           | Reporte de actividades diarias.<br>Asistencia diaria.  |
| <b>Resumen de Actividades Desarrolladas en el Mes:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar a apoderados de estudiantes que podrían participar de la "Escuela de verano 2025".</li> <li>- Realizar fichas de matriculas de estudiantes confirmados para participar de la "Escuela de verano 2025".</li> <li>- Realizar fichas de estudiantes pertenecientes a programa PIE con diagnósticos e información facilitada por apoderados.</li> </ul>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de reuniones con equipo pedagógico y equipo de inspectores para planificar actividades.</li> <li>- Participar como apoyo de aula y en el equipo psicosocial de la "Escuela de verano 2025".</li> <li>- Realizar obra de títeres para la Inauguración de la "Escuela de verano 2025".</li> </ul>   |
| <p><b>Observaciones:</b></p> | <p>Durante el mes de enero el equipo de Reactivación Educativa en conjunto con el equipo pedagógico hemos trabajado en conjunto para realizar la "Escuela de verano 2025". Nos organizamos por niveles para apoyo en aula y además en comisiones para llevar a cabo distintas labores para la jornada de bienvenida a los estudiantes participantes de la Escuela de Verano 2025.</p> <p>Por otro lado, se me asigna ser parte del equipo psicosocial para desarrollar diversas labores, como entrevistas a apoderados, generar informes, etc. A lo largo del mes hemos desarrollado una minuta de entrevista para tener mayores antecedentes de los estudiantes pertenecientes a programas PIE y saber como actuar frente a alguna desregulación emocional, siendo estos insumos de ayuda a los profesionales en aula. Además, se ha generado un documento para digitalizar asistencias e inventario.</p> <p>En cuanto a la actividad de bienvenida a los estudiantes, participe de manera voluntaria en la realización de una obra con títeres, invitándolos a disfrutar de la Escuela de Verano.</p> |

PLAN DE  
**REACTIVACIÓN  
EDUCATIVA**

  
 \_\_\_\_\_  
**Vanessa Sánchez Flores.**  
 Jefe Departamento de Educación (S)  
 Municipalidad de Temuco

  
 \_\_\_\_\_  
**María Paz Soto Orellana**  
 Gestor Territorial y Comunitario  
 FAEP Reactivación Educativa

  
 \_\_\_\_\_  
**Juan Pablo Manquenahuel Medina**  
 Coordinador General de Reactivación Educativa  
 Departamento de Educación Municipal de Temuco