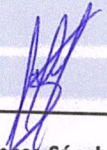
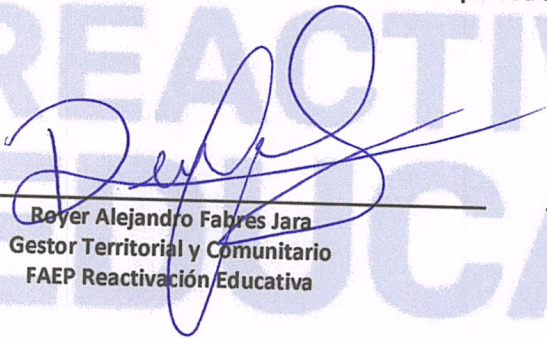


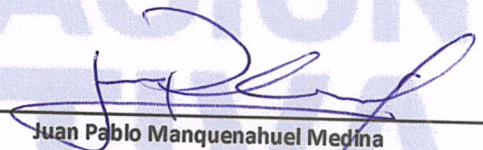
**Informe Mensual de Pago de Honorarios
Equipo Territorial
FAEP Reactivación Educativa**

Fecha:	31 de enero de 2025.
Nombre:	Royer Alejandro Fabres Jara
RUN:	██████████
Cargo:	Gestor Territorial y Comunitario
Definición del Cargo:	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementa estrategias para contactar, vincular y revincular a estudiantes que presentan ausentismo y/o han interrumpido su trayectoria, articulando con organismos públicos, entidades privadas, organizaciones sociales y comunitarias, y establecimientos educacionales del territorio. Participa en las acciones a implementar con la Corporación Municipal, Dirección o Departamento de Educación Municipal. Estas funciones serán desarrolladas en colaboración y a requerimiento del profesional o de los profesionales de asistencia y revinculación.
Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo en el despliegue territorial (visitas y contacto con familias y comunidades) de la re vinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificados. ● Análisis de la información que el Ministerio de Educación pone a disposición de los sostenedores, desagregada territorialmente, en lo relativo a la deserción, ausentismo y brechas escolares. ● Participación en las reuniones de trabajo con comunidades educativas y servicios del sector. ● Desarrollar seguimiento de los planes de trabajo. ● Participar en los procesos de diálogo con organismos públicos de otros sectores, organizaciones sociales y comunitarias. ● Elaboración de informes de actividades y/o acciones realizadas en torno a la asistencia y re vinculación educativa.
Tipo de Jornada:	<ul style="list-style-type: none"> ● 25 horas semanales.
Objetivo General del Programa	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar estrategias, iniciativas y/o acciones que promuevan la permanencia, vinculación y re vinculación, así como el mejoramiento de la asistencia de los y las niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con alto ausentismo o trayectorias educativas interrumpidas, de manera coordinada y apoyando a las comunidades educativas.
Eje de Trabajo del Plan de Reactivación Educativa	Tercer Eje: Asistencia y Revinculación Educativa.
Periodo:	08 al 31 de Enero, 2025.
Cantidad de Días:	21 días.
Verificadores de Cumplimiento Adjuntos:	Reporte de actividades diarias. Asistencia diaria.
Resumen de Actividades Desarrolladas en el Mes:	<ul style="list-style-type: none"> - Desde el día 12 de enero hasta el día 17 de enero se han realizado las funciones confirmación de los estudiantes que asistirán a la escuela de verano. La actividad concreta fue llamar a los apoderados para invitarlos a la escuela y confirmar a los alumnos que se vieron interesados en participar, fue el primer proceso de para comenzar a concretar el objetivo que sería la realización de la escuela de verano. - Del día Lunes 20 de enero al día viernes 24 de enero comenzó un trabajo colaborativo e interdisciplinar entre gestores territoriales y profesores de educación básica y diferencial, para la lluvia de ideas, planificación, organización y

	<p>tareas por realizar, dando un orden sistemático a las actividades que realizaremos con los alumnos de la Escuela de Verano. Todo esto se realizó en la escuela Laima evidenciando un claro trabajo en equipo y satisfactorias jornadas de trabajo, completando de manera eficaz todo lo que se realizara en la escuela de verano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desde el día lunes 27 al jueves 30 de enero se dio comienzo estricto a lo que es la Escuela de Verano, con presencia de alumnos el día martes 28, realizando cada actividad de la planificación de manera positiva y acoplándonos al conocimiento y necesidades de los estudiantes ejerciendo un trabajo colaborativo con todo el equipo de la Escuela.
<p>Observaciones:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Por el momento considerado que hay una excelente comunicación y colaboración en favor del desarrollo por la Escuela y los estudiantes, atendiendo a las necesidades de cada uno y concentrado nuestra energía en el objetivo final de la escuela, hay alumnos que presentan mayores necesidades que otros, mostrando mas confianza y habilidades comunicativas que otros, pero de apoco se van nivelando y adaptándose a los propósitos de la Escuela de Verano.


Vanesa Sánchez Flores
Jefe Departamento de Educación (S)
Municipalidad de Temuco


Boyer Alejandro Fabres Jara
Gestor Territorial y Comunitario
FAEP Reactivación Educativa


Juan Pablo Manquenahuel Medina
Coordinador General de Reactivación Educativa
Departamento de Educación Municipal de Temuco