

**INFORME ACTIVIDADES CUMPLIMIENTO DE**  
**FUNCIONES HONORARIOS**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
**Mes de OCTUBRE de 2024**

- I.- **Funcionario** : Silvia Adriana Llanquileo Quilaman  
**Departamento** : Educación  
**Decreto** : 12564  
**Nombre Programa** : "APOYO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB EN NIVELES NT1 Y NT2 DEL MUNICIPIO DE TEMUCO, AÑO 2024".  
**Escuela** : Escuela Boyeco
- II.- **Boleta Número** : 66  
**Fecha Boleta** : 15.10.2024  
**Valor Bruto Boleta** : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)  
**Valor Cuota según Contrato** : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)  
*En caso de diferencia entre valor boleta y valor cuota contrato **aclarar***

III.- **Funciones Contratadas:**

- Asesoría presencial y/o remota, según las condiciones sanitarias, en Lengua y Cultura Mapuche a los estudiantes, docentes y agentes educativos de los establecimientos focalizados del sistema escolar en los niveles de NT1 y NT2.
- Implementar el aprendizaje del Mapuzugun en aula y/o virtual con apoyo de Educadores (as) de la Lengua y Cultura Indígena (ELCI o Ed. Tradicional) a la Educación Preescolar.
- Preparar actividades culturales y lingüísticas, transmisión y enseñanza del Mapuzugun en dupla pedagógica con las Educadoras de Párvulos.
- Efectuar acciones y actividades de Educación Intercultural Bilingüe que conlleven a enriquecer la implementación de la Lengua y Cultura Mapuche, según las Políticas Ministeriales Interculturales, de Inclusión, Derechos del Niño, Ley Indígena, Convenio 169 de la OIT, Derechos del Niño y el proceso de Oficialización del Mapuzugun por la Municipalidad de Temuco.

#### IV.- Detalle Labores Realizadas en el mes: OCTUBRE

Mes: octubre

Preparación de actividades pedagógicas culturales :

Chalin zugu: saludo según si es entre niña y niño o entre niños: ej. mari mari lamgen, mari mari ñaña.

- *Gülam* introducción a saberes culturales mapuche.

- Promover actividades prácticas como la realización de artesanías, juegos tradicionales, o la preparación de alimentos mapuches, para conectar a los estudiantes con su herencia cultural.

- Promover la práctica ancestral del palin como instancia de aprendizaje cultural y pedagógico con la participación activa de la comunidad educativa en su conjunto para fortalecer las relaciones interculturales en el contexto de la escuela Boyeco.

Enseñar y practicar otros juegos como carrera de caballos de madera y linao a los estudiantes.

- Fomentar en los estudiantes un sentido de identidad y pertenencia cultural a través del uso del idioma y la participación en actividades relacionadas con la cultura mapuche.

El detalle anterior resume el material y antecedentes **que se mantendrán como evidencia en poder de la Dirección.**

*Zilvia Manjiles*

**Nombre y Firma Prestador Servicio  
Educador(a) Tradicional**

*Tu Rolando*  
**Nombre y Firma Director (a)**

