

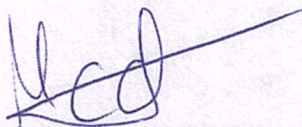
**Informe Mensual de Pago de Honorarios
Equipo Territorial
FAEP Reactivación Educativa**

Fecha:	31-10-2024
Nombre:	María Isabel Colipi Cárdenas
RUN:	17.787.980-0
Cargo:	Gestor Territorial y Comunitario
Definición del Cargo:	<ul style="list-style-type: none"> Implementa estrategias para contactar, vincular y revincular a estudiantes que presentan ausentismo y/o han interrumpido su trayectoria, articulando con organismos públicos, entidades privadas, organizaciones sociales y comunitarias, y establecimientos educacionales del territorio. Participa en las acciones a implementar con la Corporación Municipal, Dirección o Departamento de Educación Municipal. Estas funciones serán desarrolladas en colaboración y a requerimiento del profesional o de los profesionales de asistencia y revinculación.
Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo en el despliegue territorial (visitas y contacto con familias y comunidades) de la revinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificados. Análisis de la información que el Ministerio de Educación pone a disposición de los sostenedores, desagregada territorialmente, en lo relativo a la deserción, ausentismo y brechas escolares. Participación en las reuniones de trabajo con comunidades educativas y servicios del sector. Desarrollar seguimiento de los planes de trabajo. Participar en los procesos de diálogo con organismos públicos de otros sectores, organizaciones sociales y comunitarias. Elaboración de informes de actividades y/o acciones realizadas en torno a la asistencia y revinculación educativa.
Tipo de Jornada:	<ul style="list-style-type: none"> 25 horas semanales.
Objetivo General del Programa	<ul style="list-style-type: none"> Implementar estrategias, iniciativas y/o acciones que promuevan la permanencia, vinculación y revinculación, así como el mejoramiento de la asistencia de los y las niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con alto ausentismo o trayectorias educativas interrumpidas, de manera coordinada y apoyando a las comunidades educativas.
Eje de Trabajo del Plan de Reactivación Educativa	Tercer Eje: Asistencia y Revinculación Educativa.
Periodo:	01 al 31 de octubre
Cantidad de Días:	22 días.
Verificadores de Cumplimiento Adjuntos:	Acta de reuniones, correos electrónicos, planillas llamado telefónico, carta de consentimiento apoderado y compromiso de asistencia, informes cuantitativos entregados a establecimientos de las intervenciones realizadas.
Resumen de Actividades Desarrolladas en el Mes:	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas domiciliarias con el fin de establecer contacto con estudiantes con asistencia grave del liceo Polivalente Selva Saavedra, sector Pedro de Valdivia. Realizar llamada a los apoderados de estudiantes con asistencia grave, del establecimiento Manuel Recabarren y Complejo Educacional un amanecer con el fin de establecer un primer contacto para citarlos a entrevista presencial. Concretar entrevista en el establecimiento con los apoderados de los estudiantes con asistencia grave en los establecimientos Manuel Recabarren y complejo amanecer. Sistematización de datos de los establecimientos del sector amanecer.

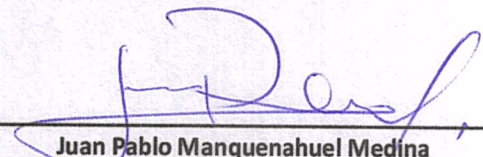
	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza retroalimentación con colaboradores como inspectores y encargados de convivencia escolar con el objetivo de crear red de apoyo a estudiantes con situaciones de vulnerabilidad. • Participación de reuniones con coordinadora Daniela Gajardo para retroalimentar la información obtenida en las entrevistas realizadas a la fecha • Elaboración de reporte de visitas domiciliarias realizadas para el establecimiento Selva Saavedra. • Participación en reunión técnica con red Educa Protege para apoyar en actividad de promoción de la asistencia y Re vinculación en conjunto a estudiantes en practica de trabajo social de la Universidad Autónoma. • Sistematizar información obtenida en las entrevistas por video llamadas y visitas domiciliarias, para dar seguimiento a los estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas o irregulares. • Realizar seguimiento a través de plataforma Lirmi, llamadas telefónicas, correos electrónicos y reuniones en el establecimiento educacional y actualización de asistencia en planillas. • Participación en reunión técnica con equipo de convivencia escolar del departamento de educación municipal con el fin de mantener redes para la mejor articulación del programa y a la vez conocer plataforma del sistema de admisión escolar. • Capacitación con dirección provincial de educación de Cautino ara el llenado de nueva planilla de Reactivación educativa. • Concretar entrevistas con apoderados de estudiantes con asistencia grave del complejo educacional un amanecer.
<p>Observaciones:</p>	<p>Se logra realizar los contactos con los apoderados y estudiantes que mantienen asistencia irregular en los establecimientos del sector amanecer y realizar seguimiento desde el primer contacto hasta la fecha y se observa como las familias logran concientizarse sobre la vinculación de sus estudiantes con el establecimiento subiendo en su mayoría la asistencia.</p> <p>Además, se indaga en las necesidades educacionales, emocionales y/o socioeconómicas que pueden ser motivos de la asistencia irregular de los estudiantes a través de la encuesta realizada a los apoderados y en su generalidad se observa que las necesidades de educación emocional son los principales factores en los estudiantes y las familias para la Re vinculación educativa.</p>



Héctor Marcelo Segura Herrera
Jefe Departamento de Educación
Municipalidad de Temuco



Maria Isabel Colipi Cardenas
Gestor Territorial y Comunitario
FAEP Reactivación Educativa



Juan Pablo Manquenahuel Medina
Coordinador General de Reactivación Educativa
Departamento de Educación Municipal de Temuco