

**Informe Mensual de Pago de Honorarios  
Equipo Territorial  
FAEP Reactivación Educativa**

|  |  |
|--|--|
| <b>Fecha:</b>  | 29 de noviembre de 2024.   |
| <b>Nombre:</b>   | Maria Paz Soto Orellana  |
| <b>RUN:</b>  | 19-000.711-1   |
| <b>Cargo:</b>  | Gestor Territorial y Comunitario   |
| <b>Definición del Cargo:</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa estrategias para contactar, vincular y revincular a estudiantes que presentan ausentismo y/o han interrumpido su trayectoria, articulando con organismos públicos, entidades privadas, organizaciones sociales y comunitarias, y establecimientos educacionales del territorio. Participa en las acciones a implementar con la Corporación Municipal, Dirección o Departamento de Educación Municipal. Estas funciones serán desarrolladas en colaboración y a requerimiento del profesional o de los profesionales de asistencia y revinculación.</li> </ul>  |
| <b>Funciones:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo en el despliegue territorial (visitas y contacto con familias y comunidades) de la revinculación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes identificados.</li> <li>Análisis de la información que el Ministerio de Educación pone a disposición de los sostenedores, desagregada territorialmente, en lo relativo a la deserción, ausentismo y brechas escolares.</li> <li>Participación en las reuniones de trabajo con comunidades educativas y servicios del sector.</li> <li>Desarrollar seguimiento de los planes de trabajo.</li> <li>Participar en los procesos de diálogo con organismos públicos de otros sectores, organizaciones sociales y comunitarias.</li> <li>Elaboración de informes de actividades y/o acciones realizadas en torno a la asistencia y revinculación educativa.</li> </ul> |
| <b>Tipo de Jornada:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>25 horas semanales.</li> </ul>  |
| <b>Objetivo General del Programa</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar estrategias, iniciativas y/o acciones que promuevan la permanencia, vinculación y revinculación, así como el mejoramiento de la asistencia de los y las niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas con alto ausentismo o trayectorias educativas interrumpidas, de manera coordinada y apoyando a las comunidades educativas.</li> </ul>  |
| <b>Eje de Trabajo del Plan de Reactivación Educativa</b> | <b>Tercer Eje:</b> Asistencia y Revinculación Educativa.   |
| <b>Periodo:</b>  | 04 al 29 de noviembre, 2024.   |
| <b>Cantidad de Días:</b>                                 | 20 días.   |
| <b>Verificadores de Cumplimiento Adjuntos:</b>           | Reporte de actividades diarias.<br>Asistencia diaria.  |
| <b>Resumen de Actividades Desarrolladas en el Mes:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizar bases de datos de centros educativos y completar información de contacto de los estudiantes objeto del programa.</li> <li>- Contactar a apoderados de estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas y asistencias críticas y graves.</li> <li>- Obtener información actualizada acerca de las causas de las trayectorias educativas interrumpidas e irregulares de los estudiantes objeto del programa.</li> <li>- Atender casos graves y emergentes de estudiantes que requieran la atención del programa en virtud de situaciones que afecten sus trayectorias educativas.</li> </ul>  |



- Priorizar a estudiantes que deben ser abordados por el programa.
- Participar de actividades con funciones de títeres en diversos colegios de la comuna para apoyar proyecto de Universidad Autónoma de Temuco.

**Observaciones:**

A lo largo del mes, como equipo "Eje Balmaceda" nos hemos organizado y trabajado de la mejor manera para continuar contactando apoderados de estudiantes con trayectoria interrumpida vía telefónica de manera que podemos agendar reuniones presenciales o virtuales, realizando diversas entrevistas para conocer las causas del ausentismo a clases de los estudiantes. Dichas entrevistas las hemos llevado a cabo de manera presencial en establecimientos educacionales, video llamadas y visitas domiciliarias. Además, hemos participado en reuniones en nuestros establecimientos educacionales asignados, donde nos han solicitado abordar nuevos casos de los cuales no han logrado obtener contacto alguno. Por otro lado, de manera voluntaria he participado junto a dos colegas del programa, en una serie de funciones de títeres en diversos establecimientos educacionales con temática de la importancia de ir a clases, en apoyo a proyecto realizado por la Universidad Autónoma de Temuco.



**Héctor Marcelo Segura Herrera**  
Jefe Departamento de Educación  
Municipalidad de Temuco

**María Paz Soto Orellana**  
Gestor Territorial y Comunitario  
FAEP Reactivación Educativa

**Juan Pablo Manquenahuel Medina**  
Coordinador General de Reactivación Educativa  
Departamento de Educación Municipal de Temuco