

INFORME ACTIVIDADES CUMPLIMIENTO DE
FUNCIONES HONORARIOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
Mes de Noviembre de 2024

- I.- **Funcionario** : MACHI CAMILA AYELEF CATRIAN
Departamento : EDUCACIÓN. ESCUELA ANDRÉS BELLO
Decreto (contrato) : 12954
Centro de costo o ítem : CONVENIO CONADI-MUNICIPALIDAD TEMUCO
Nombre Programa : "APOYO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB EN NIVELES NT1 Y NT2 DEL MUNICIPIO DE TEMUCO, AÑO 2024".-
- II.- **Boleta Número** : 18
Fecha Boleta : 20 de noviembre
- Valor Bruto Boleta** : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)
Valor Cuota según Contrato : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)
- En caso de diferencia entre valor boleta y valor cuota contrato **aclarar***

III.- **Funciones Contratadas:**

- Asesoría presencial y/o remota, según las condiciones sanitarias, en Lengua y Cultura Mapuche a los estudiantes, docentes y agentes educativos de los establecimientos focalizados del sistema escolar en los niveles de NT1 y NT2.
- Implementar el aprendizaje del Mapuzugun en aula y/o virtual con apoyo de Educadores (as) de la Lengua y Cultura Indígena (ELCI o Ed. Tradicional) a la Educación Preescolar.
- Preparar actividades culturales y lingüísticas, transmisión y enseñanza del Mapuzugun en dupla pedagógica con las Educadoras de Párvulos.
- Efectuar acciones y actividades de Educación Intercultural Bilingüe que conlleven a enriquecer la implementación de la Lengua y Cultura Mapuche, según las Políticas Ministeriales Interculturales, de Inclusión, Derechos del Niño, Ley Indígena, Convenio 169 de la OIT, Derechos del Niño y el proceso de Oficialización del Mapuzugun por la Municipalidad de Temuco.

IV.- Detalle Labores Realizadas en el mes:

La educadora Tradicional, Machi Camila Ayelef Catrion, se desempeña en los NT1 y NT2 de la Escuela Andrés Bello, realizando Dupla Pedagógica en aula con las educadoras de Párvulos y apoyo de las técnicas en párvulos. En este mes se realizan actividades para la Semana del párvulo con enfoque Intercultural.

-La activación de conocimientos previos, en especial con la práctica del saludo en Mapuzugun para motivar e incentivar a püpichikeche de los niveles NT1 y NT2.

- Se inició el mapuche Kimün de los Fillke Az, Los Colores en Mapuzugun, utilizando el recurso de aprendizaje como las Fichas Didácticas, reconociendo elementos del entorno los cuales se trabajaron en duplas entre compañeros (as). Colores como el Choz: amarillo, Kallfü: azul, Lig: blanco, karü: verde, kurü: negro, kelü: rojo, entre otros.

-A partir de los nombres de los colores en mapuzugun se inició la actividad de aprendizaje sobre el Telar, Fillke az, las lanas y sus colores. Se realizó y aplicó el Principio del Juego, utilizando una Telaraña con lanas de colores, destacando la importancia de la Kuse llalliñ, las tejedoras, gürekafe a Püpichikeche, a través de un relato, para que los niños(as) valoren y conozcan cómo nacen y se preparan a las tejedoras desde niñas, siempre respetando los talentos y habilidades de los niños(as) desde el Mapuche Kimün.

-Exploración de lanas de colores, como un recurso preparatorio para que los niños(as) hagan su propio wítzal, telar y utilicen lanas de colores y a su vez, activando conocimientos previos sobre los nombres de los colores en mapuzugun. Se realizó apoyó con fichas didácticas.

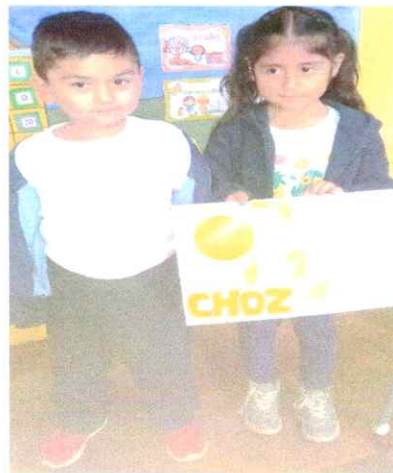
-Se realizó activación de conocimientos previos mediante un ülkantun, canción del Wenu Mapu y sus elementos como küyen: luna; wagülen: estrella, antü: sol; con el fin de ir reconociendo las fases del día y sus nombres en mapuzugun.

-Para dar pertinencia y significado a las actividades de aprendizaje intercultural se aplican estrategias lúdicas a la edad de püpichikeche. Se les relató sobre los elementos que están dibujados en el kultxug y bandera mapuche, como wagülen, küyen, antü. A través de Fichas los niños(as) pintaron el kultxug y bandera mapuche.

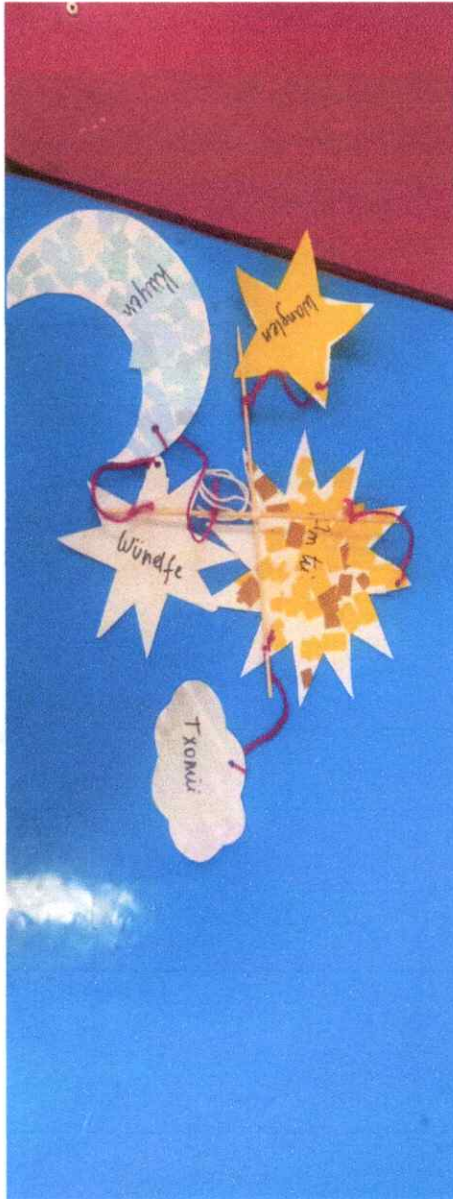
-Se continua trabajando los elementos del wenu mapu con los pichikeche, esta vez hablando de wüñelfe, Wanglen, Küyen, Antü , Txomü como elementos que podemos ver en el wenu mapu, además los pichikeche van reconociendo mediante el ulkantü en que momento del día aparecen estos elementos mencionados, luego se trabaja con fichas de los elementos donde los niños pueden rellenar con papeles y/o utilizar tempera para realizar un movil donde quedan plasmados estos.

-Se comienza el trabajo la greda con los pichikeche, donde ellos elaboran un vaso/maceta durante la actividad.

-En todas las clases se saluda en Mapuzugun.







El detalle anterior resume el material y antecedentes **que se mantendrán como evidencia en poder de la Dirección.**

Camila Ayelef Catrian
Educatora Tradicional



María Luisa Ulloa Coronado
Directora Escuela Andrés Bello