

**INFORME ACTIVIDADES CUMPLIMIENTO DE**  
**FUNCIONES HONORARIOS**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
**Mes de noviembre de 2024**

- I.- **Funcionario** : Dania Belen Huera Painemal  
**Departamento** : Educación  
**Decreto** : 12566  
**Nombre Programa** : “APOYO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB EN NIVELES NT1 Y NT2 DEL MUNICIPIO DE TEMUCO, AÑO 2024”.  
**Escuela** : **Escuela Santa Rosa**
- II.- **Boleta Número** : N° 20  
**Fecha Boleta** :19-11-2024  
**Valor Bruto Boleta** : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)  
**Valor Cuota según Contrato** : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)  
*En caso de diferencia entre valor boleta y valor cuota contrato **aclarar***

III.- **Funciones Contratadas:**

- Asesoría presencial y/o remota, según las condiciones sanitarias, en Lengua y Cultura Mapuche a los estudiantes, docentes y agentes educativos de los establecimientos focalizados del sistema escolar en los niveles de NT1 y NT2.
- Implementar el aprendizaje del Mapuzugun en aula y/o virtual con apoyo de Educadores (as) de la Lengua y Cultura Indígena (ELCI o Ed. Tradicional) a la Educación Preescolar.
- Preparar actividades culturales y lingüísticas, transmisión y enseñanza del Mapuzugun en dupla pedagógica con las Educadoras de Párvulos.
- Efectuar acciones y actividades de Educación Intercultural Bilingüe que conlleven a enriquecer la implementación de la Lengua y Cultura Mapuche, según las Políticas Ministeriales Interculturales, de Inclusión, Derechos del Niño, Ley Indígena, Convenio 169 de la OIT, Derechos del Niño y el proceso de Oficialización del Mapuzugun por la Municipalidad de Temuco.

IV.- **Detalle Labores Realizadas en el mes: NOVIEMBRE**

**-Itxofill mogen:** diversidad de vida.

Üñüm(pajaros) son los cuidadores, guardianes de nuestra naturaleza, por ejemplo hay üñüm, guardianes de un Txayenko

**-Txawun uñum mew:** encuentro de aves.

Cada niño representará un ave, realizando un cintillo con su ave elegida.

Imitan el canto de las aves.

**-Itxofill mogen:** LAWEN

Se comenta y diferencian un ambiente sin biodiversidad y otra con biodiversidad.

Importancia de proteger los remedios.

Actividad con la familia:

Cada alumno traerá una pequeña presentación de una yerba medicinal.

- Nombre en mapuzugun
- ¿Dónde la encontramos?
- ¿Para qué sirve?
- Muestra de la yerba medicinal.

**-Meli witxan mapu:** los cuatro puntos cardinales.

Puel mapu, Pikun mapu, Lafken Mapu, Willi Mapu.

Observan las características propias de cada mapu.

En una mesa cada grupo de niños pitaran en conjunto un sector asignado.

**-Awkantun:** adivinanza

Los niños dirán características de algún territorio esperando las respuestas de compañeros

**-Awkantun,** a través del juego los niños aprenden valores como el autocuidado y el respeto.

Kawel awkantun: Juego de caballos de madera o colihues

Los niños pintaran un dibujo de una cabeza de caballo y lo uniremos a un palo.


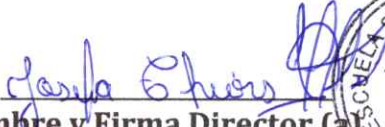
Newentun: los niños miden su fuerza

Maw millan: los niños juegan con los ojos vendados.

El detalle anterior resume el material y antecedentes que se mantendrán como evidencia en poder de la Dirección.



**Nombre y Firma Prestador Servicio  
Educaador(a) Tradicional**



**Nombre y Firma Director (a)**