

INFORME ACTIVIDADES CUMPLIMIENTO DE
FUNCIONES HONORARIOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
Mes de NOVIEMBRE de 2024

- I.- **Funcionario** : Alma Muriel Chacón Parra
Departamento : Educación
Decreto : 12567
Nombre Programa : "APOYO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB EN NIVELES NT1 Y NT2 DEL MUNICIPIO DE TEMUCO, AÑO 2024".
Escuela : Jardín infantil Monteverde
- II.- **Boleta Número** :27
Fecha Boleta :29/11/2023
Valor Bruto Boleta : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)
Valor Cuota según Contrato : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)
*En caso de diferencia entre valor boleta y valor cuota contrato **aclarar***

III.- **Funciones Contratadas:**

- Asesoría presencial y/o remota, según las condiciones sanitarias, en Lengua y Cultura Mapuche a los estudiantes, docentes y agentes educativos de los establecimientos focalizados del sistema escolar en los niveles de NT1 y NT2.
 - Implementar el aprendizaje del Mapuzugun en aula y/o virtual con apoyo de Educadores (as) de la Lengua y Cultura Indígena (ELCI o Ed. Tradicional) a la Educación Preescolar.
 - Preparar actividades culturales y lingüísticas, transmisión y enseñanza del Mapuzugun en dupla pedagógica con las Educadoras de Párvulos.
 - Efectuar acciones y actividades de Educación Intercultural Bilingüe que conlleven a enriquecer la implementación de la Lengua y Cultura Mapuche, según las Políticas Ministeriales Interculturales, de Inclusión, Derechos del Niño, Ley Indígena, Convenio 169 de la OIT, Derechos del Niño y el proceso de Oficialización del Mapuzugun por la Municipalidad de Temuco.

IV.- Detalle Labores Realizadas en el mes: NOVIEMBRE

Se continua con el aprendizaje del chaliwün realizando un chaliwün individual en el cual se incorporan diferentes alternativas de emociones con apoyo visual.

En la rutina del saludo se incorpora la pregunta acerca del clima, ¿Chumley antü fachantü? Dando las alternativas de pañüley, txomüley ka mawünkuley con apoyo visual.

Durante este mes se aborda el concepto de lawen, relacionándolo con la medicina natural y cuatro diferentes especialidades de la medicina mapuche püñonchefe, gütamchefe, lawentuchefe y machi.

En primera instancia se utiliza material audiovisual a través de un ppt, exploración de plantas medicinales en el aula, degustación de infusión de menta y elaboración de cataplasma de hoja de maqui para generar la experiencia de aprendizaje que permita la incorporación de los conceptos a aprender.

En la segunda clase se realizan presentaciones individuales de los estudiantes quienes exponen una planta medicinal y su uso, se realiza un recorrido de reconocimiento de plantas medicinales en el patio del establecimiento y huerto medicinal.

En la tercera clase se realizan exposiciones individuales de los estudiantes de una planta medicinal y su uso y se relata el epew el zorro curandero.

Finalmente se realiza una exposición en el frontis del establecimiento con el material traído por los y las estudiantes durante sus exposiciones individuales. Con el fin de incluir a la familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la última semana algunos niveles según las clases previas realizadas por cambio de actividades en algunos niveles, inician el aprendizaje de diferentes awkantun dándoles la posibilidad a los niños de elegir los juegos que quieren practicar a través de una votación.

Semanalmente se realizan reuniones de coordinación y planificación con las docentes a cargo de los diferentes niveles.

Elaboración de diferentes tipos de material a utilizar en las actividades planificadas previamente.

El detalle anterior resume el material y antecedentes **que se mantendrán como evidencia en poder de la Dirección.**


Alma Estrada Lora

**Nombre y Firma Prestador Servicio
Educador(a) Tradicional**



Nombre y Firma Director (a)