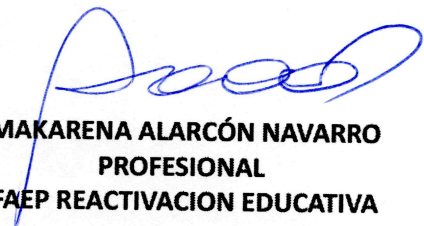


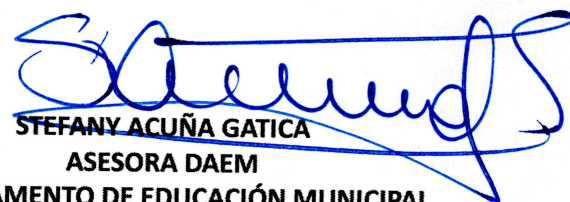
**INFORME MENSUAL PAGO HONORARIOS  
FAEP REACTIVACIÓN EDUCATIVA**

FECHA:	31 de Enero 2024
NOMBRE:	Makarena Adriana Alarcón Navarro
RUT:	18.774.963-8
CARGO:	PRESTADORA ESCUELA DE VERANO FAEP REACTIVACIÓN EDUCATIVA
FUNCIONES:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecutar el programa de la Escuela de Verano de Reactivación Educativa.</li> <li>2. Apoyar la Unidad Técnica Pedagógica de la Escuela de Verano de Reactivación Educativa.</li> <li>3. Velar por el cumplimiento del horario de clases y talleres.</li> <li>4. Realizar y planificar los talleres pedagógicos, curriculares y extracurriculares.</li> <li>5. Velar por el cumplimiento de los talleres consignados en el plan de trabajo.</li> <li>6. Colaborar con el área de convivencia escolar, intercultural y programa de integración escolar.</li> <li>7. Realizar atención de padres, madres y apoderados.</li> <li>8. Otras labores encomendadas para la ejecución del programa.</li> </ol>
TIPO DE JORNADA:	44 horas semanales.
PERIODO:	Desde el 2 Enero al 31 Enero 2024.
CANTIDAD DE DÍAS:	22 días
VERIFICADORES DE CUMPLIMIENTO ADJUNTOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reporte de Planificaciones Diarias</li> <li>✓ Asistencia Diaria</li> <li>✓ Guías de trabajo / PPT</li> <li>✓ Actas de reuniones con los diversos estamentos.</li> </ul>
RESUMEN DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MES:	Elaboración de actividades extracurriculares por medio de talleres deportivos (basquetbol y bádmiton) que tenían por objetivo el desarrollo integral y el bienestar de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipos directivos.

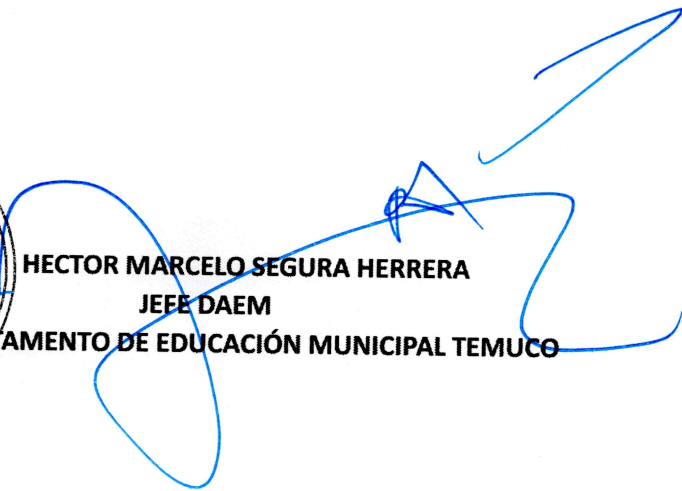
<p><b>DESARROLLADAS EN EL MES:</b></p>	<p>desarrollo integral y el bienestar de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipos directivos.</p> <p>Generar protocolos y estrategias que permitan aumentar la asistencia de los actuales estudiantes, especialmente de aquellos que tienen asistencia grave.</p> <p>Crear talleres pedagógicos y curriculares acompañado de otras acciones que persigan la disminución de las brechas de aprendizaje y la reincorporación de la población escolar en la comunidad educativa.</p> <p>Mantener constantes reunión técnica y retroalimentación con todo el equipo directivo / gestión y profesionales de la escuela de verano "Reactivación Educativa"</p> <p>Sistematizar información obtenida a partir del impacto logrado en las habilidades descendidas de las asignaturas principales como matemáticas y lenguaje de estudiantes que asisten a la Escuela de verano.</p> <p>Elaboración de material didáctico (guías, ppt, material concreto entre otros) y planificaciones que den respuesta a las necesidades de cada estudiante.</p> <p>Realizar informe de cierre de acuerdo a los diversos talleres implementados en la escuela de verano "Reactivación educativa"</p> <p>Planificación y ejecución de clases con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizaje (individuales y cooperativas) de gran potencial didáctico y que consideren las características de los estudiantes.</p> <p>Identificación de las necesidades de formación de los estudiantes teniendo en cuenta sus características y las exigencias legales, sociales y académicas</p> <p>Liderar y coordinar el proyecto educativo de la Escuela de verano "Reactivación educativa".</p> <p>Organizar y supervisar el trabajo de los docentes y profesionales educativos.</p> <p>Asegurar la aplicación de los objetivos de aprendizajes a partir de la metodología ABP.</p> <p>Supervisar el cumplimiento de las funciones del personal, horario e inasistencias.</p> <p>Realizar seguimiento y monitoreo de cobertura curricular.</p> <p>Llevar a cabo monitoreos durante los periodos de recreo, con el objetivo de supervisar y asegurar un entorno seguro.</p> <p>Realizar seguimiento y monitoreo remoto de la asistencia de los estudiantes a la escuela de verano, velando por el cumplimiento de una adecuada asistencia a clases.</p>
--	--

<b>OBSERVACIONES:</b>	Buena acogida por parte de los estudiantes con los deportes, sobre todo con el bádminton al ser deporte emergente se logró una gran participación, compromiso y motivación de los estudiantes en general, pero precipuamente con los que presentaban problemas conductuales los cuales tenían designados distintos roles y funciones. La participación activa en didáctica de las matemáticas vivenció una experiencia significativa recíproca tanto para la profesora como los estudiantes, ya que estos últimos solicitaban realizar más actividades de lo que se tenía planificado y con más grado de complejidad, manifestaron gran interés sobre todo cuando debían participar en grupo utilizando programas interactivos todo lo anterior facilitó el trabajo progresivo de menos a más con resultados positivos plasmados en las actividades.
-----------------------	--

  
**MAKARENA ALARCÓN NAVARRO**  
PROFESIONAL  
FAEP REACTIVACION EDUCATIVA

  
**STEFANY ACUÑA GATICA**  
ASESORA DAEM  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
TEMUCO



  
**HECTOR MARCELO SEGURA HERRERA**  
JEFE DAEM  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL TEMUCO