


**INFORME MENSUAL PAGO HONORARIOS
FAEP REACTIVACIÓN EDUCATIVA**

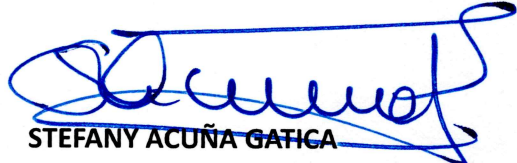
FECHA:	31 de Enero 2024
NOMBRE:	CARLOS DIAZ NAHUEL
RUT:	17736616-1
CARGO:	PRESTADOR ESCUELA DE VERANO FAEP REACTIVACIÓN EDUCATIVA
FUNCIONES:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecutar el programa de la Escuela de Verano de Reactivación Educativa. 2. Dar cumplimiento al horario de clases y talleres. 3. Realizar y planificar talleres extracurriculares. 4. Dar cumplimiento de los talleres consignados en el plan de trabajo en el ámbito de Intercultural. 5. Colaborar con el área de pedagógica, programa integración escolar y convivencia escolar. 6. Realizar atención de padres, madres y apoderados. 7. Otras funciones encomendadas para la ejecución del programa.
TIPO DE JORNADA:	44 horas semanales.
PERIODO:	Desde el 3 Enero al 31 Enero 2024.
CANTIDAD DE DÍAS:	21 días
VERIFICADORES DE CUMPLIMIENTO ADJUNTOS:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reporte de Planificaciones Diarias ✓ Asistencia Diaria ✓ Guías de trabajo / PPT ✓ Actas de reuniones con los diversos estamentos.
RESUMEN DE ACTIVIDADES	

**RESUMEN DE
ACTIVIDADES
DESARROLLADAS
EN EL MES:**

- Pesquisar a estudiantes con asistencia grave/ crítica de establecimientos educacionales municipales de la ciudad de Temuco con el propósito de agilizar PROCESO DE INSCRIPCIÓN a ESCUELA DE VERANO.
- Se realizan los primeros contactos vía telefónica de manera de agilizar el proceso de inscripción, las cuales se designa a cada profesional un grupo de apoderados a contactar.
- Se inscriben los estudiantes a la Escuela de Verano 2024 Reactivación Educativa mediante visitas a los domicilios de apoderados de los diferentes estudiantes confirmados, junto al profesional Gerson Hullipan
- Se preparan actividades extracurriculares para el inicio de las clases escuela de verano 2024 Reactivación educativa, las cuales queda todo en condiciones para que los estudiantes puedan asistir a su escuela de verano.
- Bienvenida a los estudiantes a la Escuela de Verano 24 Reactivación educativa con actividades lúdicas y recreativas con sentido pedagógico, con diferentes talleres las cuales apoyamos en la bienvenida y talleres de futbol.
- Se participa de reunión técnica de forma de llevar acabo las actividades y propuestas por el programa escuela de verano 2024 Reactivación Educativa, donde la directora expone las diferentes temáticas que sirven de inducción para los diferentes estamentos tales como: Dirección, inspectoría general, gestión pedagógica con profesor de matemáticas, educación física e historia, área de convivencia escolar, lengua indígena, equipo de PIE e informática.
- Se Planifica taller de lengua indígena, desde una perspectiva familiar, dando nociones generales de la cultura del pueblo Mapuche. Además, para comenzar a interactuar con los estudiantes, se realizará a través de la lengua Mapuche, donde se articularán diferentes herramientas didácticas entre ellos recortes, videos sonidos etc. para que ellos puedan asociar los sonidos con las palabras, de esta manera ellos puedan aprender a saludar en la lengua indígena de su región.
- Se Brindar apoyo en el aula de clases tanto en asignaturas troncales como en actividades extracurriculares, interviniendo de manera proactiva cuando sea necesario - Se planifica las próximas clases tomando como ejemplo la experiencia de la jornada realizada durante el día, para así adaptar las propuestas de enseñanzas para que sean más atractivas y didácticas para los estudiantes de la escuela de verano 2024 reactivación Educativa.
- Se enseña sobre el saludo Mapuche se explica que es la cultura mapuche , cual es la importancia de aprender sobre la cultura mapuche, que es cultura originaria?. De forma didáctica se pregunta a los estudiantes si conocen de la lengua indígena o cultura Mapuche, las cuales es una participación en conjunto, todo esto se presenta mediante diapositivas, además se utiliza como herramientas esenciales los instrumentos Mapuches de una forma de entender el contexto del cual se aprende la lengua indígena,
- Se planifican las actividades del Taller de Lengua indígena para los cursos de 5° y 6° las cuales se preparan las actividades a realizar, en esta ocasión se utilizaran materiales didácticos como instrumentos mapuches tales como; cultrún, Pifilka y Huazda; donde se enseñara referente al contexto de familia y lengua indígena. -Se da ejecución del taller de Lengua indígena en el primer periodo a los cursos de 5º y 6º básico con el apoyo de Carlos Ñanculef;

	<p>donde se enseña sobre el saludo Mapuche se explica que es la cultura mapuche , cual es la importancia de aprender sobre la cultura mapuche, que es cultura originaria?.</p> <p>-De forma didáctica se pregunta a los estudiantes si conocen de la lengua indígena o cultura Mapuche, las cuales es una participación en conjunto, todo esto se presenta mediante diapositivas , además se utiliza como herramientas esenciales los instrumentos mapuche de una forma de entender el contexto del cual se aprende la lengua indígena,</p> <p>- Se Brinda Apoyo y se trabaja en conjunto con el profesional Carlos Nanculef en el Taller de Lengua Indígena en el cuarto y último periodo con los curso 3º y 4º básico, de manera que los estudiantes puedan participar activamente en las actividades preparadas por el profesional brindando asistencia tanto al estudiante como a la profesional. --Se da ejecución del taller de Lengua indígena en el segundo periodo a los cursos de 7º y 8º básico con el apoyo de Carlos Nanculef; donde se enseña sobre -la familia Mapuche; se realizara actividades relacionadas a la interculturalidad en la familia comprendiendo su importancia. se practica palabras en Idioma Mapuche en torno a la familia. Se aprende de pronunciación de la lengua</p> <p>-Se planifica la ejecución de clase de lengua indígena par los cursos de 7° y 8°de forma didácticas los estudiantes nos contaron de su experiencia en los talleres de Cultura Mapuche..</p> <p>-Se participa del Acto de cierre de escuela de verano 2024 Reactivación Educativa, las cuales los estudiantes del Taller de Lengua Indígena Realizan presentaciones resultado de los talleres.</p>
<p>OBSERVACIONES:</p>	<p>Respecto de las observaciones Escuela de Verano 2024 Reactivación Educativa, puedo mencionar que fue muy grato poder enseñarles de forma entretenida la Lengua Indígena Mapuche, las cuales los estudiantes lo tomaron con mucho respeto y aprendieron más de la culturara Mapuche y su importancia. Para mí como profesional fue una de las experiencias más memorable ya que los estudiantes se pudieron encantar con el idioma y saberes de un pueblo originario de Chile.</p>


CARLOS DIAZ NAHUEL
 PROFESIONAL
 FAEP REACTIVACION EDUCATIVA


STEFANY ACUÑA GATICA
 ASESORA DAEM
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 TEMUCO


HECTOR MARCELO SEGURA HERRERA
 JEFE DAEM
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL TEMUCO