

INFORME ACTIVIDADES CUMPLIMIENTO DE
FUNCIONES HONORARIOS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
Mes de DICIEMBRE de 2024

- I.- **Funcionario** : Alma Muriel Chacón Parra
Departamento : Educación
Decreto : 12567
Nombre Programa : "APOYO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EIB EN NIVELES NT1 Y NT2 DEL MUNICIPIO DE TEMUCO, AÑO 2024".
Escuela : Jardín infantil Monteverde
- II.- **Boleta Número** :28
Fecha Boleta :29/11/2023
Valor Bruto Boleta : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)
Valor Cuota según Contrato : \$ 250.000 (Doscientos cincuenta mil pesos)
En caso de diferencia entre valor boleta y valor cuota contrato aclarar

III.- **Funciones Contratadas:**

- Asesoría presencial y/o remota, según las condiciones sanitarias, en Lengua y Cultura Mapuche a los estudiantes, docentes y agentes educativos de los establecimientos focalizados del sistema escolar en los niveles de NT1 y NT2.
 - Implementar el aprendizaje del Mapuzugun en aula y/o virtual con apoyo de Educadores (as) de la Lengua y Cultura Indígena (ELCI o Ed. Tradicional) a la Educación Preescolar.
 - Preparar actividades culturales y lingüísticas, transmisión y enseñanza del Mapuzugun en dupla pedagógica con las Educadoras de Párvulos.
 - Efectuar acciones y actividades de Educación Intercultural Bilingüe que conlleven a enriquecer la implementación de la Lengua y Cultura Mapuche, según las Políticas Ministeriales Interculturales, de Inclusión, Derechos del Niño, Ley Indígena, Convenio 169 de la OIT, Derechos del Niño y el proceso de Oficialización del Mapuzugun por la Municipalidad de Temuco.

IV.- Detalle Labores Realizadas en el mes: DICIEMBRE

Se continua con el aprendizaje del chaliwün, realizando un chaliwün individual en el cual se les pregunta su nombre y como están ese día, se incorporan diferentes alternativas de emociones con apoyo visual concreto.

En la rutina del saludo se incorpora la pregunta acerca del clima, ¿Chumley antü fachantü? Dando las alternativas de pañüley, txomüley, mawünkuley ka kürrüfgey con apoyo visual concreto.

Durante este mes se aborda el concepto de awkantun, relacionándolo con la herencia cultural transmitida por los fütakeche y la importancia del respeto por los ancianos como portadores de sabiduría y cultura, así como la importancia de seguir realizando prácticas culturales como los juegos tradicionales.

En primera instancia se utiliza material audiovisual a través de un video en el que se presenta a fütakeche practicando algunos awkantun y hablando sobre la importancia de seguirlos practicando, luego se exponen diferentes tipos de awkantun de los que pu püchikeche escogerán 3 para practicar en las siguientes semanas.

Se les enseña un ülkantun relacionado con la temática el cual se cantará al inicio de la práctica de awkantun en las semanas siguientes.

En las semanas siguientes se practica un awkantun por semana según lo elegido por los niños y niñas,

Semanalmente se realizan reuniones de coordinación y planificación con las docentes a cargo de los diferentes niveles.

Elaboración de diferentes tipos de material a utilizar en las actividades planificadas previamente.

El detalle anterior resume el material y antecedentes **que se mantendrán como evidencia en poder de la Dirección.**



Nombre y Firma Prestador Servicio
Eduador(a) Tradicional



Nombre y Firma Director (a)