



APRUEBA "Salida Pedagógica Articulando el Currículum Nacional con Otros Escenarios de Aprendizaje" para estudiantes de 6° y 7° año básico de la Escuela Mollulco de Temuco.

DECRETO: N° 824

TEMUCO,

30 JUL 2019

VISTOS:

1. El D.F.L. 1-3063/80 que traspasa los Establecimientos Educativos a la Administración Municipal.
2. El Decreto Alcaldicio N° 3.856 del 14 de diciembre de 2018, que aprueba el presupuesto de Ingresos y Gastos del Área de Educación, para el año 2019.
3. La Ley N° 19.886, sobre Bases de Contratos Administrativos y Suministros de Prestación de Servicios.
4. Las facultades que me confiere la Ley N° 18.695/88 Orgánica Constitucional de Municipalidades.

C O N S I D E R A N D O :

1. Las políticas Educativas de la Municipalidad de Temuco tendientes a incentivar y apoyar todas las actividades Pedagógicas que mejoren la educación formal y brindar a los estudiantes experiencias prácticas, herramientas didácticas y reflexiones sociales, directamente relacionados con los requerimientos del MINEDUC a través del Currículum formal.
2. La salida pedagógica presenta una oportunidad para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje con nuevas experiencias, logrando de esta forma ampliar los horizontes y saberes de los niños y niñas, siendo esta una actividad pedagógica y un medio de formación y de socialización para los estudiantes.

D E C R E T O :

1. Apruébese la ejecución de la actividad de: "Salida Pedagógica Articulando el Currículum Nacional con Otros Escenarios de Aprendizaje" para estudiantes de 6° y 7° año básico de la Escuela Mollulco de Temuco.

Nombre de la actividad	"Salida Pedagógica Articulando el Currículum Nacional con Otros Escenarios de Aprendizaje" para estudiantes de 6° y 7° año básico de la Escuela Mollulco de Temuco.
A quiénes va dirigido	Estudiantes de 6° y 7° año básico de la Escuela Mollulco de Temuco.
Objetivo general de la actividad	Articular el Currículum Nacional con otros escenarios de aprendizaje, promoviendo el respecto, cuidado y sentido de responsabilidad de los estudiantes con el entorno y la sociedad.

	Con ello se pretende entregar una formación integral a los estudiantes en distintos contextos educativos.
Objetivo específico de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características de Chile, desde el punto de vista geográfico, la organización político-administrativa de Chile y los diversos ambientes naturales. • Observar paisajes que no hay posibilidad de ver estando dentro de un aula. • Apreciar y conocer un espacio físico cultural diferente a nuestra región. • Fomento a la cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades. • Adquirir aprendizajes que fortalezcan el crecimiento y desarrollo intelectual, espacial, emocional y social.
Cobertura	33 participantes.
Gasto programado	\$ 7.500.000.-
Financiamiento	Fondos SEP Educación.
Registro de la actividad	Certificado de Conformidad, lista de asistencia y registro fotográfico, trabajo pedagógico.
Fecha de la ejecución	2° Semestre año 2019. Fecha tentativa: 20,21,22 de Noviembre de 2019

**Programa de actividad Salida Pedagógica
(Segundo Semestre año 2019)**

DIA 1:

08:00	Salida desde el Establecimiento, ubicado en Km. 20 Camino Tromén hacia Salto del Laja, Concepción, Talcahuano, Lota, Dichato.
10:30	<p>Visita a Salto del Laja</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de esta experiencia pedagógica los estudiantes podrán conocer uno de los saltos más importantes de Chile, explorar uno de los lugares naturales de mayor belleza en la zona y un conjunto de cuatro caídas de aguas, con una altura que va desde los 30 a 55 mts.
13:00	<p>Recepción en Hotel y distribución de habitaciones en Concepción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento a la cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades que llevan a las personas a involucrarse de manera activa, informada y responsable en la construcción del bienestar colectivo desde el nivel más básico hasta el de alcance nacional e internacional.
15:00	<p>Visita guiada al Huáscar en Talcahuano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con esta actividad los estudiantes tendrán una experiencia histórica, educativa y muy significativa, conocerán una embarcación que constituye la reliquia histórica flotante más antigua del mundo, la que guarda características relevantes y hechos heroicos ocurridos en ellas.

	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje orientados a identificar distintas expresiones que conforman el patrimonio cultural de Chile, reconociendo su valor histórico.
18:00	Tour por lugares emblemáticos del Centro de Concepción
	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar Cultura Cívica en los estudiantes, mediante la visita a Lugares Populares y Edificios Emblemáticos, reconociendo la organización y administración de la ciudad de Concepción. Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.

DIA 2:

09:30	Visita parque Isidora Cousiño y Museo de Lota
	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes podrán comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando para ello los medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad, afianzando lo aprendido en forma teórica en sus clases Artes. Además, complementaran objetivos de aprendizaje de Historia que tiene relación con Identificar elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros Se potenciará la Formación Ciudadana con normas Básicas de educación.
12:00	Visita Playa Blanca - actividades deportivas
	<ul style="list-style-type: none"> El objetivo de esta actividad es que los estudiantes logren reflexionar sobre la importancia del mar como elemento clave de nuestra identidad. Comprender que el mar nos limita con otros países, es defensa y a la vez camino de contacto hacia el mundo. La costa que acompaña la geografía de Chile ha sido escenario de la historia social, económica, cultural y política del país. Con esta actividad se practicarán actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad, y organizar equitativamente los equipos.
15:30	Visita a Mina Chiflón del Diablo de Lota
	<ul style="list-style-type: none"> Con esta experiencia de aprendizaje los estudiantes podrán explorar una de las minas de carbón chilenas más antiguas de la comuna de Lota, la que fue declarada Monumento Histórico. El tour por la mina permite conocer la forma de trabajo de los mineros, la organización, la estructura, la forma de trasladarse entre muchas características de esta labor, complementando los objetivos de aprendiza de historia y geografía que dice relación a <i>"Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones"</i>.

DIA 3:

09:30	Visita a playa de Tomé
	<ul style="list-style-type: none">• El objetivo de esta actividad es que los estudiantes logren reflexionar sobre la importancia del mar como elemento clave de nuestra identidad. Comprender que el mar nos limita con otros países, es defensa y a la vez camino de contacto hacia el mundo. La costa que acompaña la geografía de Chile ha sido escenario de la historia social, económica, cultural y política del país.• Profundizando en los objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales, que dice relación a analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes.
11:00	Tour por lugares emblemáticos de Dichato
	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar Cultura Cívica en los estudiantes, mediante la visita a Lugares Populares y Edificios Emblemáticos, reconociendo la organización y administración de la ciudad de Dichato. Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.
12:30	Actividades recreativas por grupos en costanera de Dichato
	<ul style="list-style-type: none">• Con esta actividad se practicarán actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad, y organizar equitativamente los equipos.• Profundizando en los objetivos de aprendizaje de Educación física en relación a ejecutar actividades físicas y lúdicas en diferentes entornos, aplicando medidas para conservar limpios y ordenados los espacios.
16:30	Visita Mirador Lirquén
	<ul style="list-style-type: none">• Permitirá a los estudiantes observar, comparar y describir los distintos rasgos físicos, como clima, relieve, hidrografía y vegetación de Chile. Entendiendo las semejanzas o diferencias con su entorno inmediato.
18:00	Actividad de cierre en Centro de Eventos
	<ul style="list-style-type: none">• Actividad que permitirá la reflexión sobre las actividades realizadas en la salida pedagógica, además los estudiantes participarán en conversaciones grupales y debates, expresando opiniones fundamentadas mediante fuentes, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema.
00:30	Llegada a Escuela Mollulco

2. Contrátase mediante el proceso normal de Adquisiciones que rigen para estos efectos el servicio de Salida Pedagógica.

3. El gasto que demande la aplicación del presente Decreto, imputese al ítem N° 215.22.08.999 "Otros" del presupuesto del Área de Educación año 2019.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



JUAN ARANEDA NAVARRO
SECRETARIO MUNICIPAL

EZB/MFB/§§0



MIGUEL BECKER ALVEAR
ALCALDE



DISTRIBUCIÓN

- ArchivoEsc
- Depto Educación
- Of. Partes

