



APRUEBA SALIDA PEDAGOGICA
Servicio "Salida Pedagógica
Articulando el Currículum
Nacional con otros Escenarios de
Aprendizaje" para Estudiantes de
8° año básico de Escuela
Mollulco.

DECRETO: N° **575**

TEMUCO,
11 JUN. 2018

VISTOS:

1. El D.F.L. 1-3063/80 que traspasa los Establecimientos Educativos a la Administración Municipal.
2. Las facultades que me confiere la Ley N° 18.695/88 Orgánica Constitucional de Municipalidades.
3. El Decreto Alcaldicio N° 3.984 del 22 de diciembre de 2017, que aprueba el presupuesto de Ingresos y Gastos del Área de Educación, para el año 2018.
4. La Ley N° 19.886, sobre Bases de Contratos Administrativos y Suministros de Prestación de Servicios.

C O N S I D E R A N D O :

1. Las políticas Educativas de la Municipalidad de Temuco tendientes a incentivar y apoyar todas las actividades Pedagógicas que mejoren la educación formal y brindar a los estudiantes experiencias prácticas, herramientas didácticas y reflexiones sociales, directamente relacionados con los requerimientos del MINEDUC a través del Currículum formal.
2. La salida pedagógica presenta una oportunidad para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje con nuevas experiencias, logrando de esta forma ampliar los horizontes y saberes de los niños y niñas, siendo esta una actividad pedagógica y un medio de formación y de socialización para los estudiantes.

D E C R E T O :

1. Apruébese la ejecución de la actividad de: "Servicio Salida Pedagógica Articulando el Currículum Nacional con otros Escenarios de aprendizaje" para estudiantes de 8° año básico de Escuela Mollulco.

Nombre de la actividad	Servicio "Salida Pedagógica Articulando el Currículum Nacional con otros Escenarios de Aprendizaje" para Estudiantes de 8° año básico de Escuela Mollulco.
A quiénes va dirigido	Estudiantes de 8° año básico de Escuela Mollulco de Temuco.

ID: 1524968

Objetivo general de la actividad	✓ Articular el Curriculum Nacional con otros escenarios de aprendizaje, promoviendo el respeto, cuidado y sentido de responsabilidad de los estudiantes con el entorno y la sociedad.
Objetivo específico de la actividad	✓ Apreciar y conocer un espacio físico cultural diferente a nuestra región. ✓ Fomento a la cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades. ✓ Adquirir aprendizajes que fortalezcan el crecimiento y desarrollo intelectual, espacial, emocional y social. ✓ Observar, comparar y describir los distintos rasgos físicos, como clima, relieve, hidrografía y biodiversidad existentes en otras regiones de Chile.
Cobertura	17 Personas (13 Estudiantes - 4 Adultos)

Gasto programado	\$ 5.800.000.-
Financiamiento	Fondos SEP Educación
Registro de la actividad	Certificado de Conformidad, lista de asistencia y registro fotográfico, trabajo pedagógico.
Fecha de la ejecución	Segundo semestre año 2018.

Programa de actividad
<p>Jueves 25/10/2018</p> <p>08:30 Hrs.: Salida desde Escuela Mollulco, ubicado en km. 20 camino Tromen, hacia el Aeropuerto Araucanía. Actividad que permitirá a los estudiantes reconocer los Aeropuertos sus características y función.</p> <p>14:30 Hrs.: Mirador más alto de Chile - Costanera Center/ y otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar Cultura Cívica en los estudiantes, mediante la visita a Lugares Populares. Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes tendrán la posibilidad de conocer la torre más alta de Chile y desde ahí apreciar la Capital de nuestro País, su dimensión y geografía. • Con esta actividad se complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. • Potenciar actividades colectivas que permiten la cooperación, respeto mutuo, normas de comportamiento en espacios públicos entre dos o más personas pudiendo compartir un lugar común, lo que permite conocer nuevos espacios recreativos.

- Complementar objetivos de aprendizaje de la asignatura de lenguaje en relación a apreciar obras de teatro, películas o representaciones: discutiendo aspectos relevantes de la historia; describiendo los personajes.

Viernes 26 de octubre de 2018

10:30 Hrs.: Visita al Museo Interactivo Mirador.

- La visita al Museo Interactivo Mirador permitirá a los estudiantes adquirir aprendizajes que fortalezcan el crecimiento y desarrollo intelectual, espacial, emocional y social, favoreciendo la formación de pensamiento crítico y transformador, y a despertar vocaciones vinculadas a la ciencia.
- Esta actividad reforzará los objetivos de aprendizaje de Enseñanza Básica, que dicen relación a que los estudiantes podrán comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando para ello los medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad.

14:00 Hrs.: Tour lugares Emblemáticos Centro de Santiago.

- Esta actividad permitirá a los estudiantes potenciar la Cultura Cívica, mediante la visita a Lugares Populares y Edificios Emblemáticos, reconociendo la organización y administración de la ciudad de Santiago. Realizando un recorrido por Plaza de armas, el Mercado Central, la Estación Mapocho, la Vega Central y el Mercado Tirso de Molina, donde los estudiantes podrán apreciar expresiones de la cultura popular, artesanías, comidas típicas, entre otras.
- Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.

16:00 Hrs.: Retorno a Temuco.

21:00 Hrs.: Traslado desde Aeropuerto Internacional Araucanía a Escuela Mollulco ubicada en Km. 20 camino Tromen.

22:00 Hrs.: Llegada a Escuela Mollulco.

2. Contrátase mediante el proceso normal de Adquisiciones que rigen para estos efectos el servicio de Salida Pedagógica.

3. El gasto que demande la aplicación del presente Decreto, impútese al ítem N° 215.22.08.999 "Otros" del presupuesto del Área de Educación año 2018.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



JUAN ARANEDA NAVARRO
SECRETARIO MUNICIPAL



MIGUEL BECKER ALVEAR
ALCALDE



EZB/MFB/lcr

DISTRIBUCIÓN



- Archivo Esc
- Depto Educación
- Of. Partes



Dimensión: Convivencia Escolar



Subdimensión	Participación y Vida Democrática
Prácticas de la Dimensión que serán abordadas	El Establecimiento educacional promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motiva a realizar aportes concretos a la comunidad.
Objetivo	Promover el respeto, cuidado y sentido de responsabilidad de los estudiantes con el entorno y la sociedad, mediante su participación en actividades desafiantes y significativas programadas en distintos espacios educativos.
Indicador de Seguimiento	90 % estudiantes motivados y participan en actividad

Acción 1 Descripción	Articulando el Currículum Nacional con otros Escenarios de Aprendizaje	
	Favorecer el aprendizaje de los estudiantes, ofreciendo actividades lúdicas interesantes y motivadoras, que les permita interactuar en distintos espacios y contextos educativos.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Director-UTP – Enc. Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Humanos: Director, UTP, Enc. Convivencia Escolar, docentes, Asist. educación MATERIAL: Transporte, alimentos, autorizaciones, Proyecto actividades, otros. TECNOLÓGICOS: Computador, impresora, Cámara fotográfica.	
Uso de Tecnología	Sí <input checked="" type="checkbox"/> X	No <input type="checkbox"/>
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto de la actividad	
	Fotografías, asistencia	
Financiamiento	PIE	\$ 13.200.000
	SEP	
	Educación Intercultural Bilingüe	
	Reforzamiento educativo	
	Otro:	
	Total	\$ 13.200.000


LORENA CAMPOS RUBILAR
DIRECTORA ESCUELA MOLLULCO



PROYECTO
SALIDA PEDAGÓGICA
8° AÑO ESCUELA MOLLULCO
A LA CIUDAD DE SANTIAGO

I. JUSTIFICACIÓN.

Nuestra institución implementa esta Salida Pedagógica, considerando el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de sus estudiantes.

En este sentido, considerando el contexto rural de nuestros estudiantes, es que se presenta como prioridad que a través de esta salida estimulen su creatividad, interés y sus ansias de aprender y desarrollar su capacidad de cuestionamiento. La salida pedagógica presenta una oportunidad para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje con nuevas experiencias, logrando de esta forma ampliar los conocimientos y saberes de nuestros estudiantes.

En cuanto a los contenidos a trabajar en la Salida Pedagógica, se abordarán contenidos de aprendizaje requeridos en los Programas de Estudio de los diferentes cursos. Es así, como estarán adquiriendo saberes acordes al Currículum estipulado por el MINEDUC, a través de la observación y la experiencia, logrando desarrollar diferentes habilidades útiles para la vida en sociedad.

Son éstas, entre otras, las razones por las que se considera relevante la realización de la esta Salida Pedagógica.

Nombre de la actividad	Salida Pedagógica 8° Año Básico Escuela Mollulco a la ciudad de Santiago.
A quiénes va dirigido	Estudiantes de 8° año básico
Objetivo general de la actividad	Articular el Currículum Nacional con otros escenarios de aprendizaje, promoviendo el respeto, cuidado y sentido de responsabilidad de los estudiantes con el entorno y la sociedad.
Objetivo específico de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer los Aeropuertos sus características y función. Conocer los procesos aeroportuarios, desde el inicio de un viaje, hasta la llegada, pasando por los correspondientes controles de seguridad.• Vivir experiencias que difícilmente podrán ser experimentadas en otro contexto como es el viaje en avión.• Observar paisajes que no hay posibilidad de ver estando dentro de un aula. Percibir la maravilla del horizonte, la curvatura de la Tierra, observar de cerca las nubes y distinguirlos.• Conocer y valorar lugares naturales de la geografía del norte de nuestro País• Apreciar y conocer un espacio físico cultural diferente a nuestra región.• Fomento a la cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades.• Adquirir aprendizajes que fortalezcan el crecimiento y desarrollo intelectual, espacial, emocional y social.

	<ul style="list-style-type: none"> • Observar, comparar y describir los distintos rasgos físicos, como clima, relieve, hidrografía y biodiversidad existentes en otras regiones de Chile.
Cobertura	17 Participantes.
Gasto programado	\$ 5.800.000
Registro de la actividad	Certificado de Conformidad, registro fotográfico.
Fecha de la ejecución	25y 26 de octubre 2018

Principales objetivos a desarrollar en los distintos escenarios de aprendizaje propuestos.

Escenarios de aprendizaje	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Aeropuertos 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de esta experiencia pedagógica, los estudiantes tendrán la oportunidad de reconocer los Aeropuertos sus características y función. Conocer los procesos aeroportuarios, desde el inicio de un viaje, zona de facturación, hasta la llegada, en la sala de recogida de equipajes, pasando por los correspondientes controles de seguridad • Profundizando en los objetivos de aprendizaje de artes con relación a reconocer la presencia y sentido de la arquitectura en diferentes espacios de la vida cotidiana: la vivienda, la escuela, templos, hospital, municipalidad, comercio, espacios públicos (aeropuertos) entre otros.
<ul style="list-style-type: none"> • Viaje en avión 	<ul style="list-style-type: none"> • Con esta actividad los estudiantes vivirán experiencias que difícilmente podrán ser experimentadas en otro contexto. Tendrán la oportunidad de observar paisajes que no hay posibilidad de ver estando dentro de un aula. Les permitirá percibir la maravilla del horizonte, la curvatura de la Tierra, observar de cerca las nubes y distinguir las en toda su magnitud. • A través de esta actividad se promoverá y reforzará el conocimiento, dando cumplimiento a objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales en relación a describir los efectos que generan las fuerzas gravitacionales sobre cuerpos que se encuentran cerca de la superficie de la tierra. • Y objetivos de Historia y Geografía y ciencias Sociales en relación a Observar, comparar y describir los distintos rasgos físicos, como clima, relieve, hidrografía y biodiversidad existentes en otras regiones de Chile.

<ul style="list-style-type: none"> • Mirador SKI Costanera Center, más alto de Chile 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar Cultura Cívica en los estudiantes, mediante la visita a Lugares Populares. Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes tendrán la posibilidad de conocer la torre más alta de Chile y desde ahí apreciar la Capital de nuestro País, su dimensión y geografía. • Con esta actividad se complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. • Potenciar actividades colectivas que permiten la cooperación, respeto mutuo, normas de comportamiento en espacios públicos entre dos o más personas pudiendo compartir un lugar común, lo que permitiendo conocer nuevos espacios recreativos. • Y complementar objetivos de aprendizaje del a asignatura de lenguaje en relación a apreciar obras de teatro, películas o representaciones: discutiendo aspectos relevantes de la historia; describiendo los personajes.
<ul style="list-style-type: none"> • Estadía en hotel 	<ul style="list-style-type: none"> • La estadía en un hotel permite a los estudiantes fomentar su cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades que llevan a las personas a involucrarse de manera activa, informada y responsable en la construcción del bienestar colectivo desde el nivel más básico hasta el de alcance nacional.
<ul style="list-style-type: none"> • Museo Interactivo Mirador 	<ul style="list-style-type: none"> • La visita al Museo Interactivo Mirador permitirá a los estudiantes adquirir aprendizajes que fortalezcan el crecimiento y desarrollo intelectual, espacial, emocional y social, favoreciendo la formación de pensamiento crítico y transformador, y a despertar vocaciones vinculadas a la ciencia. • Esta actividad reforzará los objetivos de aprendizaje de Enseñanza Básica, que dicen relación a que los estudiantes podrán comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando para ello los medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad
<ul style="list-style-type: none"> • Tour lugares Emblemáticos Centro de Santiago 	<ul style="list-style-type: none"> • Esta actividad permitirá a los estudiantes potenciar la Cultura Cívica, mediante la visita a Lugares Populares y Edificios Emblemáticos, reconociendo la organización y administración de la ciudad de Santiago. Realizando un recorrido por Plaza de armas, el Mercado Central, la Estación Mapocho, la Vega Central y el Mercado Tirso de Molina, donde los estudiantes podrán apreciar expresiones de la cultura popular, artesanías, comidas típicas, entre otras.

	<ul style="list-style-type: none"> • Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.
--	---

Programa de actividad (25/10/2018)	
08:30	Traslado desde escuela Mollulco a Aeropuerto en minivan
14:30	Mirador SKI Costanera Center, mas alto de Chile

Programa de actividad (26/10/2018)	
10:30	Museo Interactivo Mirador
14:00	Tour Lugares Emblemáticos del Centro de Santiago
16:00	Retorno a Temuco

II. Evaluación:

La evaluación se realizará mediante una Exposición Oral de forma grupal, en la que los estudiantes expondrán distintos aspectos y características de las zonas visitadas, utilizando distintos materiales visuales (papelógrafos, powerpoint, fotografías, etc.) Los docentes harán uso de una rúbrica para evaluar la exposición.

III. Responsables de elaboración y ejecución del proyecto

Directora: Lorena Campos Rubilar

UTP: Doris Mendoza M.

Encargada de Convivencia Escolar: Sandra Molina Maripi

IV. Medio de transporte

La salida pedagógica considera Traslado en Avión hasta Santiago y de regreso a Temuco y minivan para el traslado a los distintos lugares a visitar. Este está considerado en las Bases de Licitación Pública.

V. Alojamiento

El alojamiento será en un hotel de la ciudad de Santiago, el cual también está considerado dentro del Servicio de Salida Pedagógica.