

APRUEBA MODIFICACIONES CONVENIO DE DESEMPEÑO

DECRETO N°: **664** /

TEMUCO; **22 JUN. 2017**

VISTOS :

1. El D.F.L. 1-3063/80 que traspasa los Establecimientos Educativos a la Administración Municipal.
2. El DFL. N° 1 de 1996, del Ministerio de Educación, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley 19.070, Estatuto de los Profesionales de la Educación.
3. El Decreto N° 453 de Educación, Reglamento del Estatuto Docente.
4. El Decreto Alcaldicio N° 653 de fecha 07/03/2014 que nombra Directora en la Escuela Llaima.
5. Acta seguimiento Convenio Desempeño de Directores de fecha 6/12/2016
6. Convenio de Desempeño de Directora de la Escuela Llaima, aprobado mediante D.A. N° 212 de fecha 22/04/2014
7. Ordinario N° 74 de fecha 30.05.2016 de la Dirección de Control Municipal.
8. La Ley 20.501, de Calidad y equidad de la Educación
9. Las facultades que confiere la Ley N° 18.695 de 1988, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

CONSIDERANDO:

- 1.- Que, conforme establece el artículo 34 de la Ley 19.070, el Director del establecimiento educacional deberá informar al sostenedor, al Jefe del Departamento de Administración de Educación Municipal y a la comunidad escolar, en diciembre de cada año, el grado de cumplimiento de las metas y los objetivos establecidos en los convenios de desempeño. Asimismo, le informará de las alteraciones que se produzcan en los supuestos acordados, proponiendo los cambios y ajustes pertinentes a los objetivos iniciales. De mutuo acuerdo entre las partes podrá modificarse dicho convenio.
- 2.- Que, la Unidad de Gestión Pedagógica del Departamento de Educación, realizó una revisión conjunta con los Directores de los distintos establecimientos del Departamento de Educación, levantándose un acta en cada una de ellas respecto de las modificaciones y ajustes que se pretende por parte de aquellos a sus respectivos Convenios de Desempeño..
- 3.- Que, en virtud del Acta indicada en el vistos 5, se ha modificado el Convenio de Desempeño de la Directora del Establecimiento Escuela Llaima
- 4.- Que, la modificación del Convenio de Desempeño se encuentra suscrita por el Director con fecha 1 de marzo del 2017, debiendo procederse a su aprobación, lo que se tendrá lugar mediante el presente acto.

DECRETO:

- 1.- Apruébese la Modificación al Convenio de Desempeño de la Directora de la Escuela Llaima, suscrito con fecha 1 de marzo del 2017, doña Moira Donoso Maluf, el cual se entiende formar parte integrante del presente Decreto Alcaldicio.
- 2.- Manténgase vigente el citado Convenio de Desempeño en todo lo que no sea objeto de modificaciones.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



JUÁN ARANEDA NAVARRO  
SECRETARIO MUNICIPAL



MIGUEL BECKER ALVEAR  
ALCALDE



EZB/JRV/CF/mjag

DISTRIBUCION

- Partes de Municipalidad
- Gestión de Personas DEM
- Unidad de Gestión Pedagógica DAEM
- Partes Educación
- Archivo



1302132

**CONVENIO DE DESEMPEÑO  
ESCUELA LLAIMA**

Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de Cálculo	Meta anual estratégica	Medios de verificación	Supuestos Básicos	Consecuencia incumplimiento/ cumplimiento	
1.- Aumentar el puntaje promedio de los alumnos en la prueba SIMCE en la asignatura de Lenguaje de 4º año básico.	Puntaje SIMCE para 4º año Básico en la prueba de Lenguaje	Promedio puntajes Lenguaje SIMCE año t por nivel	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		Resultados oficiales SIMCE: www.simce.cl, publicados por MINEDUC	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.  Responsabilidad de los padres en cuanto al estricto cumplimiento de asistencia de sus hijos.  Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Situación Actual:	271			
			Año 1. 2014	278			
			Año 2 2015	282			
			Año 3 2016	270			
			Año 4 2017	270			
Año 5 2018	275						
2. Aumentar el puntaje promedio de los alumnos en la prueba SIMCE en la asignatura de matemática en 4º básico	Puntaje SIMCE para 4º año Básico en la prueba de Matemática	Promedio puntajes Matemática SIMCE año t por nivel	MATEMÁTICA		Resultados oficiales SIMCE: www.simce.cl, publicados por MINEDUC	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.  Responsabilidad de los padres en cuanto al estricto cumplimiento de asistencia de sus hijos.  Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Situación Actual:	263			
			año 1	265			
			año 2	270			
			Año 3	270			
			año 4	270			
año 5	275						
3.- Disminuir progresivamente el porcentaje de alumnos de 4º año con Nivel de Aprendizaje Insuficiente en la Prueba de Lenguaje.	Porcentaje de alumnos que obtiene Nivel de Aprendizaje Insuficiente	$(N^{\circ} \text{ de alumnos en nivel insuficiente en Lenguaje año t} / N^{\circ} \text{ total de alumnos que rindieron SIMCE al año t}) * 100$	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		Resultados oficiales SIMCE: www.simce.cl, publicados por MINEDUC	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.  Responsabilidad de los padres en cuanto al estricto cumplimiento de asistencia de sus hijos.  Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes,	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Situación Actual	23,6%			
			Año 1	20%			
			Año 2	15%			
			Año 3:	20%			
			Año 4	15%			
Año 5	15%						
4. Disminuir progresivamente el porcentaje de alumnos con Nivel de Aprendizaje Insuficiente en la prueba de Matemática 4º año SIMCE	Porcentaje de alumnos que obtiene Nivel de Aprendizaje Insuficiente	$(N^{\circ} \text{ de alumnos en nivel insuficiente en Matemática año t} / N^{\circ} \text{ total de alumnos que rindieron SIMCE al año t}) * 100$	MATEMÁTICA		Resultados oficiales SIMCE: www.simce.cl, publicados por MINEDUC	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.  Responsabilidad de los padres en cuanto al estricto cumplimiento de asistencia de sus hijos.  Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Situación Actual	30%			
			año 1	25%			
			año 2	20%			
			Año 3	20%			
			año 4	15%			
año 5	15%						

			SNED				
			Situación actual	NO			
5 - Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad	Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	año 1	Recopilar antecedentes	Resultados anual SNED. MINEDUC	Eventuales condiciones externas que dificulten el ingreso del Establecimiento al SNED	Consecuencia de incumplimiento durante dos años consecutivos da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			año 2	Postular			
			año 3 2015	SI			
			año 4	SI			
			año 5	SI			
	Clasificación Agencia de Calidad (Categoría de Desempeño)	Evaluación Agencia de Calidad	Situación Actual:		Resultado anual Agencia de Calidad	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Paralización de profesores.  Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores.  Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.	Consecuencia de incumplimiento durante dos años consecutivos da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1				
			Año 2				
			Año 3				
			Año 4	Medio			
			Año 5	Alto			
	Actualización, socialización y logro de cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Establecimiento.	Porcentaje de actualización, socialización y cumplimiento del PEI año t.	Situación Actual:	60%	Acta de reunión e informe del Establecimiento sobre actualización y socialización del PEI.	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.  Responsabilidad de los padres en cuanto al estricto cumplimiento de asistencia de sus hijos.  Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	Actualización			
			Año 2	100%			
Año 3			100%				
Año 4			100%				
Año 5			100%				
6.- Mejorar el porcentaje de asistencia, deserción y matrícula del establecimiento	Matrícula Anual	Matrícula del año t	Situación Actual:	975	Matrícula declarada a MINEDUC (SIGE)	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos.  Paralización de profesores.  Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores.  Eventuales situaciones externas que disminuyan la matrícula	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	1000			
			Año 2	1025			
			Año 3	1040 - 1050			
			Año 4	1050 - 1060			
			Año 5	1050 - 1060			
	Nº de estudiantes que desertan de la escuela	Nº de estudiantes que desertan de Abril a Diciembre, en el año t	Situación Actual:	2	Fuente Interna: Informe de la Escuela	Eventuales condiciones externas por las que los estudiantes desertan del Establecimiento	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	1			
			Año 2	1			
			Año 3	0 - 2			
			Año 4	0 - 2			
			Año 5	0 - 2			

	Asistencia promedio anual de los estudiantes	Asistencia promedio de los estudiantes al año t	<b>Situación Actual</b> <b>92%</b> Año 1: 92% Año 2: 93% Año 3: 90 - 91% Año 4: 91 - 92% Año 5: 91 - 92%	Asistencia declarada a Mineduc (SIGE)	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos. Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores. Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
7.- Mejorar la gestión de cumplimiento en la ejecución de las acciones del PME.	Porcentaje de ejecución de las acciones PMF	(Acciones PME ejecutados año t / total Acciones PME planificadas año t)*100	<b>Situación Actual:</b> <b>90%</b> Año 1: 95% Año 2: 100% Año 3: 85 - 95% Año 4: 85 - 95% Año 5: 85 - 95%	Evaluación del Mineduc + Fuente Interna (Pauta Verificación PME - Pauta Monitoreo de PME)	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
	Asistencia técnico pedagógica que recibe el establecimiento.	Asistencia Técnico Pedagógica en el año t.	<b>Situación Actual</b> <b>8</b> Año 1: 9 Año 2: 10 Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10	Nº de Actas del monitoreo realizadas por el equipo de gestión pedagógica del DAEM	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
8.- Mejorar la Gestión pedagógica de la escuela.	Porcentaje de docentes capacitados con recursos SEP o gestión interna del Establecimiento	(Nº de docentes capacitados / Nº de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	<b>Situación Actual</b> <b>50%</b> Año 1: 70% Año 2: 80% Año 3: 80% Año 4: 100% Año 5: 100%	Fuente Interna, informes con asistencia y firma de los participantes	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
	Porcentaje de docentes con planificación de clases anual y/o semestral, unidad.	(Nº de docentes con planificación/Nº de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	<b>Situación Actual</b> <b>100%</b> Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	Fuente Interna, informes de U.T.P. y portafolios de los docentes.	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.

	Porcentaje de docentes con observaciones de clases.	(Nº de docentes con observación de clases / Nº de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	<b>Situación Actual</b> Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5	100% 100% 100% 100% 100%	Fuente Interna: Calendario de visitas al aula, Pautas de la observación de clases completas (por docente y asignatura)	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
	Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación para padres y apoderados.	Nº de actividades de formación para padres y apoderados en el año t.	<b>Situación Actual</b> Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5	2 3 4 4 entre 4 y 5 entre 4 y 5	Fuente Interna: Calendario de reuniones, actas de reuniones efectuadas por curso.	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos. Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores. Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia Responsabilidad de los padres en cuanto al estricto cumplimiento de asistencia de sus hijos en el porcentaje	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
9.- Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	Nº de Reuniones de apoderados por curso.	Nº de reuniones de apoderados por curso en el año t.	<b>Situación Actual</b> Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5	9 9 9 9 9	Fuente Interna: Calendario de reuniones, actas de reuniones efectuadas por curso.	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
	Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres apoderados al año t)/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año t	<b>Situación Actual</b> Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5	60% 65% 70% 67 - 70% 67 - 70% 67 - 70%	Fuente Interna: Registro de firma de la asistencia de los padres y apoderados por curso.	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
10.- Mantener un clima de respeto y buena convivencia	Nº de casos denunciados a la Superintendencia de educación por Bullying (Maltrato escolar) y abordados por la Unidad de Convivencia Escolar del DAEM	Nº de casos denunciados a la superintendencia por bullying en el año t	<b>Situación Actual</b> Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5	5 4 4 entre 1 y 3 entre 1 y 3 entre 1 y 3	Fuente: Casos denunciados a la Superintendencia (según registro en portal WEB de la superintendencia). Casos abordados por Convivencia Escolar del DAEM	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.

escolar en el establecimiento.	Capacitaciones para mejorar las buenas prácticas para la sana convivencia,	Nº de capacitaciones en el año t	Situación Actual	1	Fuente interna: Informe de la Escuela con registro de asistencia y programa desarrollado	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	2			
			Año 2	2			
			Año 3	2			
			Año 4	2			
			Año 5	2			
11. Disminuir las anotaciones negativas efectuadas por los organismos estatales y municipales.	Observaciones negativas por supervisiones y/o fiscalizaciones	Nº de anotaciones negativas en el año t	CONVIVENCIA ESCOLAR		Actas de supervisión de instituciones fiscalizadoras MINEDUC.	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Situación actual	2			
			año 1	1			
			año 2	0			
			Año 3	0			
			año 4	0 - 2			
año 5	0 - 2						
12.- Atención de los estudiantes, que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE)	Gestionar el diagnóstico y la atención a los estudiantes que puedan presentar NEE	Nº de alumnos con NEE atendido /Nº de alumnos con NEE en el establecimiento)*100	Situación Actual	60%	Fuente interna. Informe de estudiantes diagnosticados y atendidos.	Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	100%			
			Año 2	100%			
			Año 3	100%			
			Año 4	100%			
			Año 5	100%			
13.- Postular a proyectos o programas por iniciativa propia	Proyectos o programas en beneficio de la escuela por iniciativa propia	Nº proyectos o programas en beneficio de la escuela por iniciativa propia	Situación Actual		Formulario de proyectos postulados (aún cuando no se adjudiquen)	Eventuales condiciones externas por las que el Establecimiento no pueda postular a proyectos o programas.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1				
			Año 2				
			Año 3				
			Año 4	2 proyectos			
			Año 5	2 proyectos			
Porcentaje de logro de CLIMA de CONVIVENCIA ESCOLAR de la comunidad educativa.	% Otros indicadores de Calidad en Clima de Convivencia Escolar Ciudadana en año t		Situación Actual	%	Fuente Interna: Registro de asistencia de los participantes a las actividades - fotografías - organización de las actividades	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos. Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia. Paralización de profesores. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados y/o profesores.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	%			
			Año 2	75%			
			Año 3	75%			
			Año 4	76%			
			Año 5	77%			

14.- Mejorar otros indicadores de calidad 4º básico

14.- Mejorar otros indicadores de calidad 4º básico	Porcentaje de logro de PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA para la comunidad educativa.	% Otros indicadores de Calidad en Participación y Formación Ciudadana en año t	Situación Actual:	%	Resultados oficiales SIMCE: www.simce.cl, publicados por MINEDUC	Casos fortuitos que provocaran daño en la infraestructura, tales como sismos, terremotos. Toma de colegios ya sea por estudiantes, apoderados Y/o profesores. Problemas de salud de los estudiantes que provocaran una alta inasistencia.	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			Año 1	%			
			Año 2	78%			
			Año 3	Mantener			
			Año 4	Mantener			
	Año 5	Mantener					
	Porcentaje de logro de HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE para la comunidad educativa.	% Otros indicadores de Calidad en Hábitos de Vida Saludable en año t	Situación Actual:	%			
			Año 1	%			
			Año 2	54%			
			Año 3	55%			
			Año 4	55%			
	Año 5	56%					
	Porcentaje de logro de AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR en los estudiantes.	% Otros indicadores de Calidad en Autoestima Académica y Motivación Escolar en año t	Situación Actual:	%			
			Año 1	%			
			Año 2	44%			
Año 3			45%				
Año 4			46%				
Año 5	47%						
15.- Contar con otros documentos actualizados de la escuela	Reglamentos de convivencia, evaluación, biblioteca, invernadero; plan de seguridad, plan de formación ciudadana, plan de articulación nivel parvulario escuela	Proyectos actualizados	Situación Actual		Documentos actualizados en formato físico y digital	Eventuales condiciones externas por las que el Establecimiento no pueda elaborar o actualizar algún documento: Planes de Gestión, Planes Específicos	Consecuencia de cumplimiento menor al 50 % de la meta, da derecho al Sostenedor a rescindir la contratación.
			año 1				
			año 2				
			Año 3				
			año 4	Todos			
			año 5	Todos			

Considerando:

- 1.- Dando cumplimiento al numeral 20 del artículo 1º de la Ley 20.501 del 26/02/2011 que reemplaza el artículo 34 de la Ley 19.070 del 01/07/1994, se suscribe el presente convenio de desempeño entre la Municipalidad de Temuco, representada por el Alcalde Sr. Miguel Angel Becker Alvear, y doña Moira Donoso Maluf Rut: Directora de la Escuela Llaima RBD: 55746 de Temuco.
- 2.- Para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 7 bis letra (a) del Estatuto Docente, referido a las atribuciones de la directora en el ámbito administrativo, se compromete a presentarse al Jefe del Departamento de Educación.
- 3.- Se anexa Convenio Desempeño Director en tres ejemplares con distribución a las partes.

**Moira Donoso Maluf**  
DIRECTORA  
ESCUELA LLAIMA

**Eduardo Zerene Buamscha**  
JEFE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
MUNICIPALIDAD DE TEMUCO

**Miguel Becker Alvear**  
ALCALDE  
MUNICIPALIDAD DE TEMUCO

EZB/HMC/CFV

TEMUCO, 1 de Marzo de 2017

