

APRUEBA SALIDA PEDAGOGICA
"SALIDA PEDAGÓGICA CURSOS
5°, 6° y 7°, A LA CIUDAD DE
LA SERENA" DEL
ESTABLECIMIENTO "Escuela
Mollulco"

DECRETO: N°

765/

TEMUCO,

18 JUL. 2017

V I S T O S:

1. El D.F.L. 1-3063/80 que traspasa los Establecimientos Educativos a la Administración Municipal.
2. Las facultades que me confiere la Ley N° 18.695/88 Orgánica Constitucional de Municipalidades.
3. El Decreto Alcaldicio N° 4.096 del 19 de diciembre de 2016, que aprueba el presupuesto de Ingresos y Gastos del Área de Educación, para el año 2017.
4. La Ley N° 19.886, sobre Bases de Contratos Administrativos y Suministros de Prestación de Servicios.

C O N S I D E R A N D O:

1. Las políticas Educativas de la Municipalidad de Temuco tendientes a incentivar y apoyar todas las actividades Pedagógicas que mejoren la educación formal. Dándole un sentido pedagógico con los siguientes objetivos:
Generar en los estudiantes experiencias de aprendizajes orientadas a estimular la creatividad, el interés y las ganas por aprender, a partir de sus propios cuestionamientos y la posibilidad de conocer e interactuar con diferentes contextos.
2. La salida pedagógica presenta una oportunidad para dinamizar los procesos de aprendizaje con nuevas experiencias, logrando de esta forma ampliar los conocimientos y saberes de los niños y niñas. Considerando el contexto rural de los estudiantes de Escuela Mollulco, es que se presenta como prioridad que a través de esta salida estimulen su creatividad, interés y sus ansias de aprender y desarrollar su capacidad de cuestionamiento. Logrando desarrollar diferentes habilidades útiles para la vida en sociedad y establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

D E C R E T O:

1. Apruébese la ejecución de la actividad Salida Pedagógica "Salida Pedagógica Cursos 5°, 6° Y 7°, a La Ciudad de La Serena" del Establecimiento "Escuela Mollulco" de la Municipalidad de Temuco.

Nombre de la actividad	Salida Pedagógica Cursos 5°, 6° Y 7°, a La Ciudad de La Serena.
A quiénes va dirigido	Estudiantes de 5°, 6° y 7° año Básico de Escuela Mollulco.
Objetivo general de la actividad	Generar en los estudiantes experiencias de aprendizajes orientadas a estimular la creatividad, el interés y las ganas por aprender, a partir de sus propios cuestionamientos y la posibilidad de conocer e interactuar con diferentes contextos.
Objetivo específico de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. • Apreciar y conocer un espacio físico cultural diferente a nuestra región. • Fomento a la cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades. • Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse. • Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. • Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país. • Adquirir aprendizajes que fortalezcan el crecimiento y desarrollo intelectual, espacial, emocional y social. • Conocer y valorar lugares naturales de la geografía del

	norte de nuestro País. <ul style="list-style-type: none"> • Observar, comparar y describir los distintos rasgos físicos, como clima, relieve, hidrografía y biodiversidad existentes en el Norte de Chile.
Cobertura	45 Personas: 39 niños 6 adultos Con el fin de cautelar la seguridad del grupo de estudiantes es necesario disponer de los 6 adultos quienes se harán responsables de 6 y 7 estudiantes cada uno, asignados desde la salida de Escuela Mollulco hasta el regreso, velando en todo momento por la integridad del niño, en los distintos espacios educativos.

Gasto programado	\$ 8.950.000
Financiamiento	Fondos SEP Educación
Registro de la actividad	Certificado de Conformidad, registro fotográfico.
Fecha de la ejecución	Salida desde el Establecimiento: lunes 20 de noviembre en tarde, calculando llegar a más tardar a las 12:00 PM, del día martes 21 a la Serena. Regreso al Establecimiento: Jueves 23, en la tarde, calculando llegar a más tardar al Establecimiento el día viernes 24 a las 12:00 hrs.

Principales objetivos a desarrollar en los distintos escenarios de aprendizaje propuestos.

Lugares	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Reserva nacional del Pingüino de Humboldt • Punta de Choros • Isla Damas • Pueblo Los Choros 	<p>A través de esta experiencia pedagógica, los estudiantes tendrán la oportunidad de observar, comparar y describir las distintas especies de flora, fauna y biodiversidad marina existentes en el lugar, estableciendo diferencias y semejanzas con su entorno inmediato, entendiendo que las acciones de cada día influyen en el medio ambiente.</p> <p>Profundizando en los objetivos de aprendizaje de Ciencias Naturales, que dice relación a analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y</p>

	<p>Humboldt).</p> <p>Además se abordarán objetivos de aprendizaje de Historia que tiene relación con reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Casa de la Esquina • Casa Barrio Alegre 	<p>Los estudiantes tendrán acceso a la Historia del Pueblo Los Choros, al conocer dos antiguas casas del Pueblo, las cuales fueron restauradas y hoy en día están convertidas en museo histórico y Centro Cultural.</p> <p>A través de esta actividad se promoverá y reforzará el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes, dando cumplimiento a objetivos de aprendizaje de Formación Ciudadana.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Museo Arqueológico de La Serena • Mercado de la Recova • Museo al Aire libre, Avenida Francisco de Aguirre 	<p>Los estudiantes podrán comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando para ello los medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad, afianzando lo aprendido en forma teórica en sus clases Artes.</p> <p>Además complementaran objetivos de aprendizaje de Historia que tiene relación con Identificar elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Plaza de Armas de La Serena • Faro Monumental de La Serena • Cruz del Tercer Milenio (Coquimbo) 	<p>Potenciar Cultura Cívica en los estudiantes, mediante la visita a Lugares Populares y Edificios Emblemáticos, reconociendo la organización y administración de la ciudad de La Serena. Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Puerto de Coquimbo 	<p>A través de esta experiencia</p>

	<p>pedagógica, los estudiantes tendrán la oportunidad de observar, comparar y describir las distintas especies de flora y fauna existentes en el lugar, estableciendo diferencias y semejanzas con su entorno inmediato, entendiendo que las acciones de cada día influyen en el medio ambiente.</p> <p>Además se abordarán objetivos de aprendizaje de Historia que tiene relación con reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Barrio Inglés (Coquimbo) 	<p>Los estudiantes podrán reconocer la presencia y sentido de la arquitectura en diferentes espacios de la vida cotidiana: la vivienda, la escuela, templos, hospital, municipalidad, comercio, otros., complementando los objetivos de aprendizaje de la asignatura de artes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Avenida del Mar • Avenida Costanera 	<p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes logren reflexionar sobre la importancia del mar como elemento clave de nuestra identidad. Comprender que el mar nos limita con otros países, es defensa y a la vez camino de contacto hacia el mundo. La costa que acompaña la geografía de Chile ha sido escenario de la historia social, económica, cultural y política del país.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El Monte - Embalse Puclaro 	<p>Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, uso de madera en la construcción, nuevas formas de explotación sustentable). Este Objetivo se complementará con la experiencia que vivirán los estudiantes al conocer y observar las características particulares del Embalse Puclaro, el que fue creado con motivos de reserva de agua potable y de riego de los campos, favoreciendo el cultivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sala Venta Papayas. 	<p>Esta actividad pedagógica permite a los estudiantes analizar y tener ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan</p>

	<p>valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, uso de madera en la construcción, nuevas formas de explotación sustentable), además permite reforzar objetivos de aprendizaje de la asignatura de historia.</p>
<p>• Monte Grande - Museo Gabriela Mistral Vicuña</p>	<p>Los estudiantes podrán comparar y valorar espacios de difusión de las artes visuales, considerando para ello los medios de expresión presentes, espacio, montaje, público y aporte a la comunidad, afianzando lo aprendido en forma teórica en sus clases Artes.</p> <p>Además complementaran objetivos de aprendizaje de Historia que tiene relación con Identificar elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.</p>
<p>• Plaza y Centro cívico Vicuña</p>	<p>Potenciar Cultura Cívica en los estudiantes, mediante la visita a Lugares Populares y Edificios Emblemáticos, reconociendo la organización y administración de la ciudad de La Serena. Con esta experiencia pedagógica, los estudiantes complementarán los objetivos de aprendizaje de artes que tienen relación con analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.</p>
<p>• Cancha de patinaje</p>	<p>Actividad que potencia juegos colectivos que permiten la cooperación, coordinación, respeto mutuo, normas de comportamiento entre dos o más compañeros pudiendo compartir un lugar común. Permitiendo conocer nuevos espacios recreativos. Actividad que en Temuco no se puede realizar.</p>
<p>• Estadía en hotel</p>	<p>Fomento a la cultura cívica a través del desarrollo de valores, actitudes, conocimientos y habilidades que llevan a las personas a involucrarse de manera activa, informada y responsable en la construcción del bienestar colectivo desde el nivel más básico hasta el de alcance nacional e internacional.</p>

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD

Desarrollar gira de estudio, de acuerdo al siguiente programa:

Salida desde el Establecimiento: Horario a Coordinar con Directora del Establecimiento, calculando llegar a la Serena a las 12:00 PM.

DÍA 1: Martes 21/11/2017 (En la tarde) City tour por La Serena - Punta de Choros

- ✓ 12:30 Hrs. llegada y recepción en hotel propuesto por el oferente en la ciudad de la Serena
- ✓ 13:00 Hrs. Almuerzo en Hotel
- ✓ 14:00 a 14:30 Hrs. Salida a City tour La Serena - Punta de Choros
- ✓ 17:00 Hrs. Once en ruta (en restaurant), cumpliendo con alimentación solicitada en Once.
- ✓ 18:00 Hrs. City tour
- ✓ 20:00 Hrs. Cena en el Hotel

DÍA 2: Miércoles 22/11/2017 Circuito La Serena - Coquimbo

- ✓ 08:00 a 09:00 Hrs. Desayuno en Hotel
- ✓ 09:30 Hrs. City tour La Serena - Coquimbo
- ✓ 13:00 Hrs. Aprox. Almuerzo en ruta (en restaurant), con alimentación, según se detalla en almuerzo.
- ✓ 14:00 Hrs. City tour
- ✓ 16:00 Hrs. Avenida del Mar
- ✓ 17:00 Hrs. Once en ruta (restaurant) cumpliendo con alimentación solicitada en Once.
- ✓ 18:00 Hrs. Avenida del Mar
- ✓ 20:00 Hrs. Cena en el Hotel

DÍA 3: Jueves 23/11/2017 City tour La Serena - Valle del Elqui - Retorno

- ✓ 08:00 Hrs. Desayuno en Hotel
- ✓ 09:30 Hrs. City tour La Serena - Valle del Elqui
- ✓ 13:00 Hrs. Aprox. Almuerzo en ruta (en restaurant), con alimentación, según se detalla en almuerzo.
- ✓ 14:00 Hrs. City tour
- ✓ 16:00 Hrs. Cancha de patinaje
- ✓ 17:00 Hrs. Duchas
- ✓ 18:00 Hrs. Once en ruta (restaurant) cumpliendo con alimentación solicitada en Once.
- ✓ 19:00 Hrs. Regreso a Establecimiento Mollulco
- ✓ 22:00 Hrs. Cena en Ruta

DURANTE EL REGRESO (jueves 23/11/2017 en la tarde, calculando llegar a mas tardar a las 12:00 hrs. del día viernes 24 de noviembre al Establecimiento Educacional)

- ✓ 08:00 Hrs. Considerar Desayuno en ruta de regreso.
- ✓ 12:00 Hrs. Arribo aproximado al acceso principal de Escuela Mollulco.

2. Contrátase mediante el proceso normal de Adquisiciones que rigen para estos efectos el servicio de Salida Pedagógica.

3. El gasto que demande la aplicación del presente Decreto, impútese al ítem N° 215.22.08.999 "Otros" del presupuesto del Área de Educación año 2017.

ANÓTESE, REFRÉNDESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



JUAN ARANEDA NAVARRO
SECRETARIO MUNICIPAL



MIGUEL BECKER ALVEAR
ALCALDE



EZB/MFB/lcr.

DISTRIBUCIÓN

- Archivo
- Depto Educación
- Of. Partes



Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión	Participación y Vida Democrática
Prácticas de la Dimensión que serán abordadas	El Establecimiento educacional promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motiva a realizar aportes concretos a la comunidad.
Objetivo	Promover el respeto, cuidado y sentido de responsabilidad de los estudiantes con el entorno y la sociedad, mediante su participación en actividades desafiantes y significativas programadas en distintos espacios educativos.
Indicador de Seguimiento	90 % estudiantes motivados y participan en actividad

Acción 1 Descripción	Conociendo nuestro País	
	Favorecer el aprendizaje de los estudiantes, ofreciendo actividades lúdicas, interesantes y motivadoras, que les permita interactuar en distintos espacios y contextos educativos.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Director-UTP – Enc. Convivencia Escolar
Recursos para la implementación de la acción	Humanos: Director, UTP, Enc. Convivencia Escolar, docentes, Asist. educación MATERIAL: Transporte, alimentos, autorizaciones, Proyecto actividades	
Uso de Tecnología	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto de la actividad	
	Fotografías, asistencia	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	
	Educación Intercultural Bilingüe	
	Reforzamiento educativo	
	Otro:	
	Total	\$ 14.920.880

LORENA CAMPOS RUBILAR
DIRECTORA ESCUELA MOLLULCO



[Handwritten signature]