

AUTORIZA A EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESIONALES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL LICEO GABRIELA MISTRAL PARA PARTICIPAR EN EL SEMINARIO NEUROEDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL AULA.

DECRETO: 911

TEMUCO:

23 AGO. 2017

VISTOS:

1. Lo señalado en el D.F.L. N° 1- 3063 de 1980, que traspasa los Establecimientos Educativos a la Administración Municipal.
2. El Decreto Alcaldicio N°4096 de fecha 19 de diciembre de 2016, que Aprueba el Presupuesto de Educación para el año 2017.
3. La Ley N° 19.886, sobre bases de contratos administrativos y suministros de prestación de servicios.
4. Las facultades que me confiere la ley N° 18.695 de 1988, Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus modificaciones.

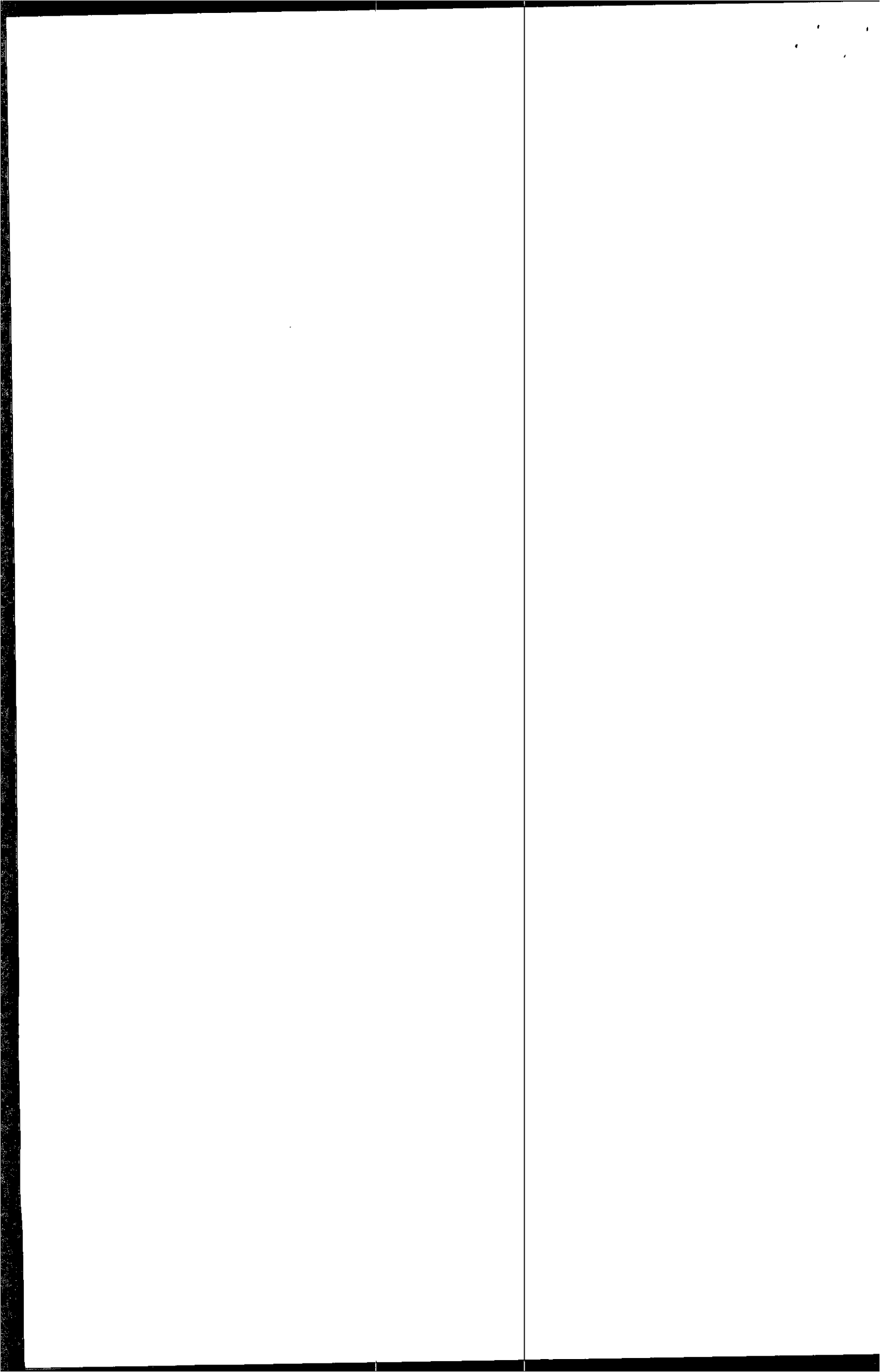
CONSIDERANDO:

1. Que, las políticas Educativas de la Municipalidad de Temuco tendientes a incentivar y apoyar todas las actividades creativas e innovadoras que mejoren la educación formal tanto en lo social, en las relaciones interpersonales y pedagógico, como en lo administrativo en el equipo de trabajo del Sistema de Educación Municipal.
2. El Seminario neuroeducación y su impacto en el aula, se realizará el 25 de agosto 2017 en Temuco, por la Consultora Edumet Limitada.

DECRETO:

1. Autorízase a don Gabriel Luza Toro, Rut N° , doña Marisol Fernández Olea, Rut N° doña Claudia Córdoba Carvajal, Rut N° doña Marisel Morales Aravena, Rut N° doña Florencia Pinto Iglesias, Rut N° , doña Sonia Ortega López, Rut N° , doña Camila Lienllán Moncada, Rut N° y don Víctor Carvajal Mardones, Rut N° docentes directivos y profesionales del Programa de Integración del Liceo Gabriela Mistral del Departamento de Educación, para que asistan al Seminario neuroeducación y su impacto en el aula, el cual se realizará el 25 de agosto 2017 en Temuco, por la Consultora Edumet Limitada.

2. Póngase fondos a disposición, a nombre de don Gabriel Luza Toro, Rut N° , póliza N°



366638, Director del Liceo Gabriela Mistral, la cantidad de \$440.000 (cuatrocientos cuarenta mil pesos), fondos destinados al pago de la inscripción de dicha jornada, cuyo valor es de \$55.000 (cincuenta y cinco mil pesos) por persona.

3. Los gastos que demanden la aplicación del presente Decreto, deberán imputarse al ítem 215.22.11.002 "capacitación", al centro de costo 21.06.54 del presupuesto de Educación año 2017.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE, REFRÉNDESE Y ARCHÍVESE.



MIGUEL ANGEL BECKER ALVEAR
ALCALDE



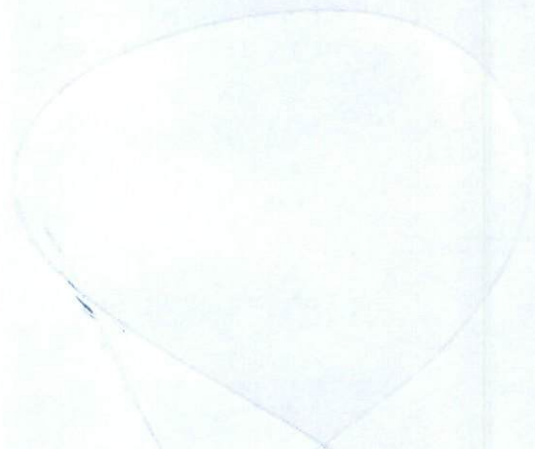
JUAN ARANEDA NAVARRO
SECRETARIO MUNICIPAL

EZB/IST/MFB/CFV/FCI
Distribución:

- Administración y Finanzas
- Oficina de Partes
- Archivo



REFRENDACION PRESUPUESTARIA DEL GASTO	
ITEM: 215.22.11.002	DPTO DE EDUCACION
PRESUPUESTO VIGENTE	195.064.000
MONTO COMPROMETIDO	42.448.618
MONTO COMP.PTE.DCTO	440.000
TOTAL COMPROMETIDO	42.888.618
SALDO DISPONIBLE	152.175.382
OCOMPRA N°2545	12/07/2017





Neurociencia y Educación de la investigación a la práctica docente

Portada | [Inicio](#) | [Recursos](#) | [Contacto](#)

Usted está en ► Promoción

SEMINARIO NEUROEDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL AULA

Consultora Edumet tiene el agrado de invitarle al seminario sobre Neuroeducación y su impacto en el aula. A realizarse en Temuco el 25 de agosto de 2017.

Neurociencia y Educación, de la investigación a la práctica docente. **Claves para mejorar la didáctica en el aula y mejorar los aprendizajes a largo plazo.**

TEMUCO 25 de agosto de 2017

VALOR
Público General: \$ 55.000
Estudiante: \$ 25.000

Formulario de inscripción



TEDx Pura vida Hernan Aldana Sob...

HORARIO	8:30 a 17:30 hrs. aproximadamente.
LUGAR DE REALIZACIÓN	TEMUCO, por confirmar
DESTINATARIOS	Psicólogos, neurólogos y psiquiatras infantojuveniles, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, profesores ed. media, profesores ed. básica, educadores de párvulos, educadores diferenciales, equipos técnicos, equipos directivos; en general, profesionales de Educación y Salud.
RELATOR	Hernán Javier Aldana Marcos
CUPOS	Limitados
CONTACTO	Susana Vallejos - contacto@edumet.cl - o al fono 45 2363629

Neurociencia y Educación de la investigación a la práctica docente

El propósito de esta jornada es mostrar y enseñar cómo las investigaciones sobre el cerebro y aprendizaje pueden cambiar nuestra dinámica de enseñanza.

En una era donde los docentes se enfrentan a grandes retos como el mal de la "inmediatez" y "exceso de contenidos" y una generación Z con grandes dificultades a la hora de almacenar datos enciclopédicos (¿para qué si todo está en google?) el conocimiento de cómo aprende el cerebro es fundamental para ayudarnos a comprender estos desafíos.

El cerebro es, básicamente, una máquina predictiva encaminada a reducir la incertidumbre del entorno. El cerebro guarda inmediatamente en la memoria (aprende) lo que está relacionado con sobrevivir. Sin embargo, hay muchas otras cosas para aprender que nuestros estudiantes no aprenden. Descubriremos el por qué de esta dificultad y como superarla. Comprenderemos como aprende el cuerpo y el cerebro. Los tipos de memoria. Conoceremos los procesos de atención y su modificación con la edad y el desarrollo cerebral. La importancia del Aprendizaje activo y el fin de las clases magistrales. La teoría de la mente. El reconocimiento de los aportes positivos del estrés. La importancia de dormir. Conoceremos numerosas claves para enseñar teniendo en cuenta el poder del cerebro que nos ayudarán en la difícil tarea docente.



Propuesta

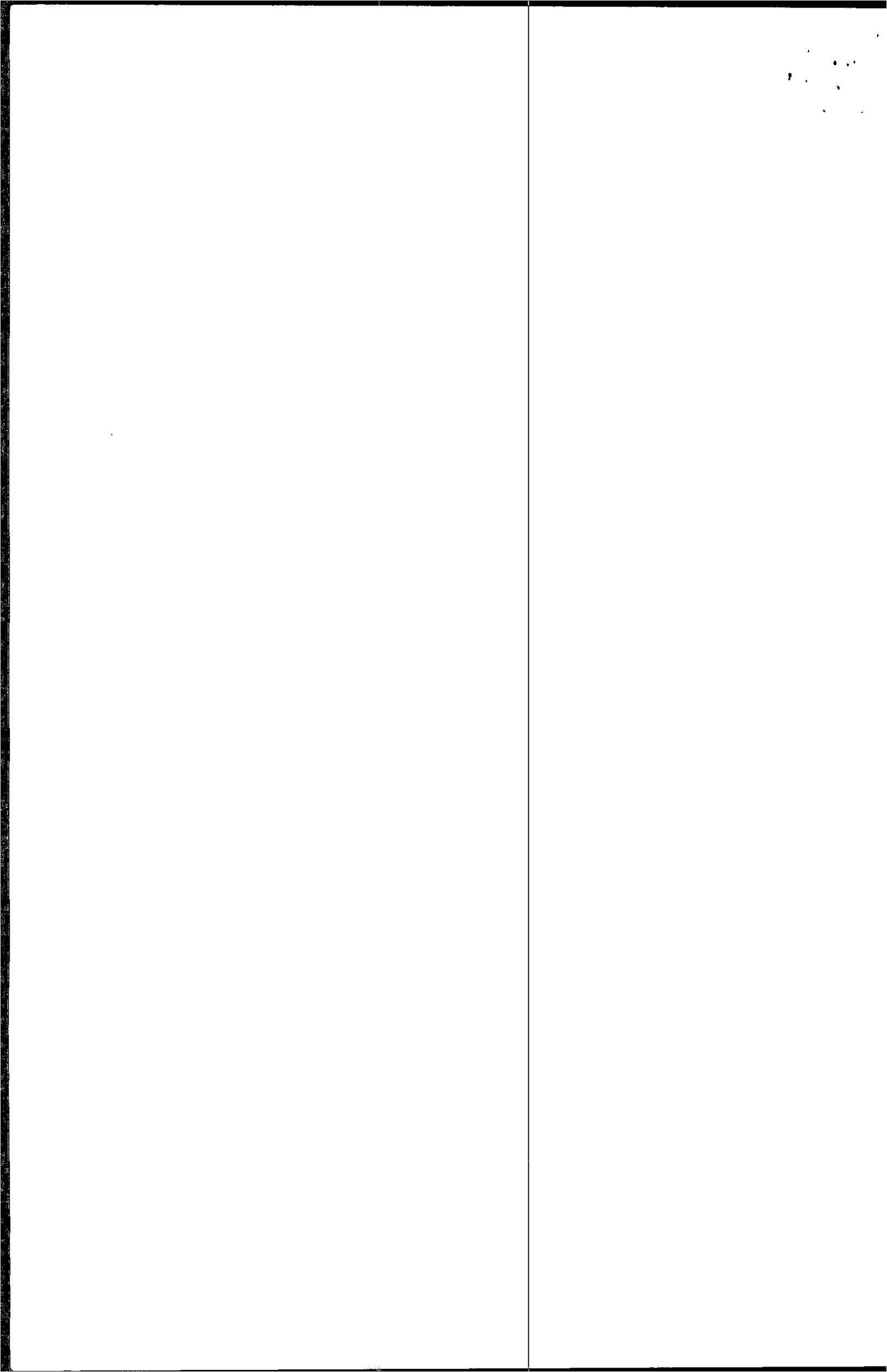
Proponemos acercar a los profesores, profesionales de la Educación, padres y estudiantes a los avances de las neurociencias relacionados con los descubrimientos sobre la función cerebral durante el proceso de enseñanza - aprendizaje. Sin lugar a dudas seguimos enseñando y aprendiendo sin explotar al máximo nuestro cerebro. Ya se ha avanzado mucho, debemos aprovechar las investigaciones para generar medios nuevos e innovadores que mejoren el aprendizaje teniendo en cuenta al cerebro y sus capacidades.

Objetivos:

- Entender qué es la Neuroeducación y cuáles son sus objetivos y logros
- Conocer algunas claves para enseñar y aprender en el aula teniendo en cuenta el potencial del cerebro
- Conocer la justificación neurocientífica de las claves

Contenidos

¿Qué es la Neuroeducación? Posibles funciones del cerebro. La Neurobiología del aprendizaje. Estado actual de la Teoría de Hebb. Atención y motivación. Edad y desarrollo cerebral de los mecanismos de la motivación y la atención. Cerebro del profesor Vs. Cerebro del alumno. ¿Cuánto tarda el proceso de aprendizaje? Método del engaño cognitivo. Importancia de la repetición y el repaso. Aplicación del principio funcional del cerebro APE (aférente-sensitiva, procesamiento y eferente-motora) para un aprendizaje seguro. Inconvenientes del rol pasivo en el estudiante. El fin de las clases magistrales con la generación Z. El profesor en el era de las...



el tipo de evaluación. La importancia cerebral del aprendizaje esquemático. El estrés y su importancia en el aprendizaje. Importancia del sueño en el aprendizaje.

Hernán Javier Aldana Marcos

CURRÍCULUM RESUMIDO

- Licenciado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (U.B.A.) 1991
- Doctor en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (U.B.A.). Instituto de Neurociencia. UBA-CONICET. PERIODO: 1996

ANTECEDENTES DOCENTES

- Profesor Titular. Bases Biológicas y Neurológicas del Comportamiento Humano I y II. Licenciatura en Psicología. Facultad de Humanidades. Universidad de Belgrano
- Profesor Titular. Biología general e histología. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UB
- Profesor Titular. Histología y Embriología. Facultad de Medicina. Universidad de Morón.
- Profesor Adjunto. Citología e Histología. Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Departamento de Cs. de la Salud. Universidad Nacional de la Matanza.

ANTECEDENTES PROFESIONALES

- Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Belgrano.

ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

- Investigador Independiente. Universidad de Morón
- Trabajos publicados: en revistas con referato 33; En libros 4 Capítulos
- Participación en Congresos y o Jornadas: 68.

Temuco - Región de la Araucanía - Chile / Fono: 45 2385545 - contacto@edumet.cl



1
2
3
4
5

Solicitud Para Seminario

Por el Intermedio del presente y junto con saludar, se solicita capacitación correspondiente a fondos del programa de integración escolar (P.I.E) con el fin de asistir a seminario de: neuroeducación y su impacto en el aula.

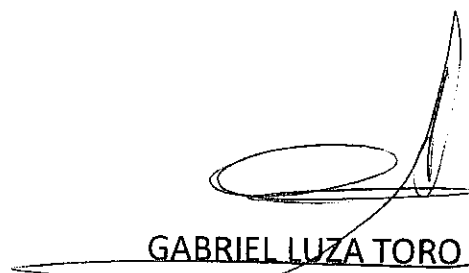
Este seminario se realizara el día viernes 25 de agosto del 2017, el valor por persona es de \$55.000 y el horario es de 08:30 a 17:30 hrs.

Los participantes se detallan a continuación .

Nombre	Rut	Cargo
Gabriel Humberto Luza Toro		DIRECTOR
Marisol del Carmen Fernández Olea		UTP
Claudia Patricia Córdoba Carvajal		UTP
Marisel Ximena Morales Aravena		Educadora Diferencial
Florencia Catalina Pinto Iglesias		Educadora Diferencial
Sonia Del Pilar Ortega López		Educadora Diferencial
Camila Andrea Lienllan Moncada		Educadora Diferencial
Victor Eduardo Carvajal Mardones		Coordinador P.I.E

este seminario seria de gran ayuda para crear una dinámica nueva de enseñanza , en donde nuestro cerebro es el principal responsable.

Se adjunta Documentación del seminario.


GABRIEL LUZA TORO
DIRECTOR

100



CERTIFICADO

El Jefe de Administración y Finanzas del Departamento de Educación Municipal de Temuco, que suscribe certifica que don Gabriel Luza Toro, Rut N° Director del Liceo "Gabriela Mistral" de Temuco, no registra saldos pendientes por concepto de fondos a rendir.

Se extiende el presente certificado para respaldar Decreto que autoriza capacitación de Equipo Directivo.



IVAN SORIANO TENORIO
JEFE ADMINISTRACION Y FINANZAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL
TEMUCO

Temuco,