MUNICIPALIDAD DE
TEMUCO

AUTORIZA FONDOS DISPOSICION DE EDUCACION PARA JEFE DE GESTION PEDAGOGICA.-

DECRETO: Nº 341 /

TEMUCO, 02 JUN. 2015

VISTOS:

1. Lo señalado en la DFL Nº 1 – 3.063 de 1980, sobre traspasos de establecimientos educacionales a las Municipalidades.
2. El Decreto Alcaldício Nº 4.819 del 11 de Diciembre de 2014, que aprueba el presupuesto de Ingresos y Gastos del Área de Educación, para el año 2015.
3. El Decreto Alcaldicio N° 2.493/2014 y 3.862 de 2014, que delegan la facultad de firmar "Por Orden del Alcalde".
4. La solicitud presentada por Doña **María Loreto Salas Aguayo**, funcionaria de la Unidad de Convivencia Escolar del Departamento de Educación Municipal; acompaña antecedentes y programa de recuperación de jornadas laborales en fechas y número de horas que indica, a fin de realizar Diplomado en Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas" dictado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica
5. Las facultades que me confiere la Ley Nº 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.

CONSIDERANDO:

1. Que, es de interés para el Municipio, facilitar las instancias y posibilitar el acceso a capacitación y/o perfeccionamiento del personal de su dependencia, en particular, en cuanto se trata de temáticas asociadas a Convivencia Escolar y su relevancia para el entorno educativo de los alumnos y alumnas matriculados en nuestro sistema de Educación Municipal.
2. El programa de recuperación de jornadas de trabajo presentado por la interesada, habida consideración que el referido Diplomado contempla clases los días viernes, una jornada mensual y días sábados, respectivamente, desde el 08 de Abril al 24 de Octubre de 2015.
3. La pertinencia de poner a disposición fondos al Jefe de Desarrollo Educativo y Pedagógico del Departamento de Educación Municipal.

DECRETO:

1. Autorízase la realización de un Diplomado en "Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas", a la Profesional Psicóloga de la Unidad de Convivencia Escolar de esta dependencia Doña **MARIA LORETO SALAS AGUAYO** Run.: que impartirá la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica
2. Póngase fondos a disposición de don Robinson Olivera Olivera, Rut N° Jefe de Desarrollo Educativo y Pedagógico del Departamento de Educación de Educación, la suma de $ 807.500 (Ochocientos siete mil quinientos pesos), para financiar el gastos de matrícula y arancel del Diplomado antes señalado.
3. El programa de recuperación de jornadas de trabajo que se señala en el visto 2do. anterior se incorpora como parte integrante de este decreto.
4. Los gastos que demanden la aplicación del presente Decreto, deberán imputarse al ítem 215.22.11.002 "Capacitación" del presupuesto de Educación año 2015.

REFRENDESE, ANOTESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE

"Por orden del Alcalde"

JUAN ARANEDA NAVARRO
SECRETARIO MUNICIPAL

CARLOS MILLAR ETTORI
ADMINISTRADOR MUNICIPAL(S)

EZB/HMC/HCK/HJA/ROO/jcl

DISTRIBUCIÓN:

- Dpto. de Educación.
- Of. Partes Municipalidad.
- Archivo.

REFRENDACION PRESUPUESTARIA DEL GASTO	
ITEM : 215.22.11.002	EDUCACION
PRESUPUESTO VIGENTE	27.612.000
MONTO COMPROMETIDO	7.304.000
MONTO COMP.PTE.DCTO	807.500
TOTAL COMPROMETIDO	8.111.500
SALDO DISPONIBLE	19.500.500
O COMPRA N°987	12/05/2015

ID 88 21 25

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN JORNADAS DE TRABAJO EN DÍAS Y HORARIOS QUE SE INDICAN

FUNCIONARIA : MARIA LORETO SALAS AGUAYO
RUN. :
UNIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR – DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Distribución de clases y días recuperar.		
Fechas a recuperar	Semana de recuperación	Total de horas recuperadas por semana
Viernes 8 de Mayo	Del 4 al 7 de mayo	2 horas
	Del 11 al 15 de mayo	2 horas
	Del 18 al 23 de mayo	2 horas
	Del 25 al 29 de mayo	1 hora 50 minutos
Viernes 12 de Junio	1 al 5 de Junio	2 horas
	8 al 11 de Junio	2 horas
	15 al 19 de junio	2 horas
	22 al 26 de Junio	1 hora 50 minutos
Viernes 14 de Agosto	3 al 7 de Agosto	2 horas
	10 al 13 de Agosto	2 horas
	17 al 21 de Agosto	2 horas
	24 al 29 de Agosto	1 hora 50 minutos
Viernes 25 de Septiembre	1 al 4 de septiembre	2 horas
	7 al 11 de septiembre	2 horas
	14 al 17 de septiembre	2 horas
	21 al 24 de septiembre	1 hora 50 minutos
Viernes 23 de Octubre	5 al 9 de octubre	2 horas
	12 al 16 de octubre	2 horas
	19 al 22 de octubre	2 horas
	26 al 30 de octubre	1 hora 50 minutos

MUNICIPALIDAD DE TEMUCO
GESTION DE PERSONAS
DEPARTAMENTO EDUCACIÓN

04.05.2018

Robinson
Favor evaluar solicitud con Finanzas.-
5/2/15

845621

OFICINA DE PARTES
FECHA:
SECCION: PARA 04 FEB. 2015
1 TOMAR CONOC.
2 ~~ANDREA~~ ESTUDIAR Y PROPONER SOLUCION
3 JAIME. COTIZAR Y COMP.
OTROS RES. EN CONJUN.

DE: MARIA LORETO SALAS AGUAYO
PSICOLOGA CONVIVENCIA ESCOLAR

PARA: EDUARDO ZERENÉ BUAMSCHA
DIRECTOR DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL

Favor evaluar solicitud en Pasen e informarme, para después conversar con Hugo Cortés Atte. - Acéptase.

Estimado Don Eduardo:

Junto con saludar y por medio del presente quisiera exponer mi interés de realizar diplomado con el fin de poder tener nuevas estrategias para entregar a la educación municipal y al rol que actualmente desempeño en la Unidad de Convivencia Escolar del DAEM.

Dicho diplomado en *"Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas"* se desarrolla por el equipo del programa Valoras UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quienes han implementado una serie de estrategias y metodologías con el fin de que la escuela se forme en base al valor y virtud del respeto; con una formación ciudadana que contribuya a crear ambientes pacíficos, que permitan aprendizajes de calidad.

Este año 2015 por primera vez se dictara este diplomado en el Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile iniciándose en abril del presente año, cuyo objetivo principal es comprender y aplicar los fundamentos y principios básicos de la pedagogía de la convivencia y la formación de competencias socioemocionales y éticas en el contexto escolar; y conocer estrategias y métodos formativos para favorecer la Convivencia y el Aprendizaje.

Debido a la relevancia de los contenidos y a la trayectoria que tiene esta metodología en nuestro país iniciándose el año 2001, es que considero relevante poder adquirir otro tipo de competencias específicas que permitan brindar mayor orientación y apoyo a nuestros equipos, estudiantes y sus familias.

Este diplomado se desarrollara de manera presencial en sede Villarrica desde abril a octubre del presente año, teniendo un total de 132 horas cronológicas. Las clases de desarrollaran seis días viernes (una jornada mensual) y sábados desde las 08.30 a 18.30 horas.

Debido a lo expuesto anteriormente y según orientación y apoyo de Sra. Maxine Sandoval jefa directa, es que solicito a usted la posibilidad de brindar apoyo económico para dicha capacitación, considerando que si bien el valor del diplomado no es tan alto ($ 950.000) implica gasto de estadía y locomoción que debo costear. Además poder solicitar permisos para las jornadas de clases que corresponden a días viernes y ver qué posibilidades tendría para poder acceder a esta capacitación en esos horarios.

Atenta a sus comentarios y agradeciendo su disponibilidad.

Maria Loreto Salas Aguayo
Psicóloga Convivencia Escolar

MUNICIPALIDAD DE TEMUCO
JEFE GESTION PEDAGOGICA
DEPARTAMENTO EDUCACION

PP. 17/02/2015

Derivar Sr. Hugo Cortés.

Pase a la Unidad de Personal para su Tramitación de Decreto Al.

04 Febrero 2015

Teresa Colil B.

De: Hugo Cortes Kehr <hugo.cortes@temuco.cl>
Enviado el: jueves, 05 de marzo de 2015 08:11
Para: Teresa Colil
Asunto: RV: Diplomado en Pedagogía de la Convivencia en el Campus Villarrica
Datos adjuntos: image001.jpg; image002.jpg; Diplomado convivencia Valoras.pdf

Terecita.
Favor Imprimir documento adjunto enviado por la Srta. María Loreto Salas

Atte.

Hugo Cortés Kehr
Jefe de Administración y Finanzas
Departamento de Educación
Fono: 045/2973754

De: maria Loreto Salas M. [mailto:msalas@temuco.cl]
Enviado el: martes, 03 de marzo de 2015 14:05
Para: hugo.cortes@temuco.cl
Asunto: Diplomado en Pedagogía de la Convivencia en el Campus Villarrica

Don Hugo, según lo conversado el día de hoy le reenvió información acerca del diplomado solicitado, con el fin de poder gestionar decreto y el posterior pago de este.
El convenio marco está en proceso, de antemano agradezco su disposición
Saludos cordiales

Maria Loreto Salas Aguayo
Psicólogo de Convivencia Escolar
Departamento de Educación
Fono: 045/2273038

Se certificó que el correo no contiene virus.
Comprobada por AVG - www.avg.es
Versión: 2014.0.4800 / Base de datos de virus: 4257/9217 - Fecha de la versión: 03/03/2015

Capacitación UC
Campus Villarrica

diplomados
2015

Diplomado

Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas

Lugar de realización
Campus Villarrica
O´Higgins 501

Fechas
Del 10 de Abril al 23 de Octubre de 2015

Valor
$950.000

Contacto
diplomadosvillarrica@uc.cl
045-2411667

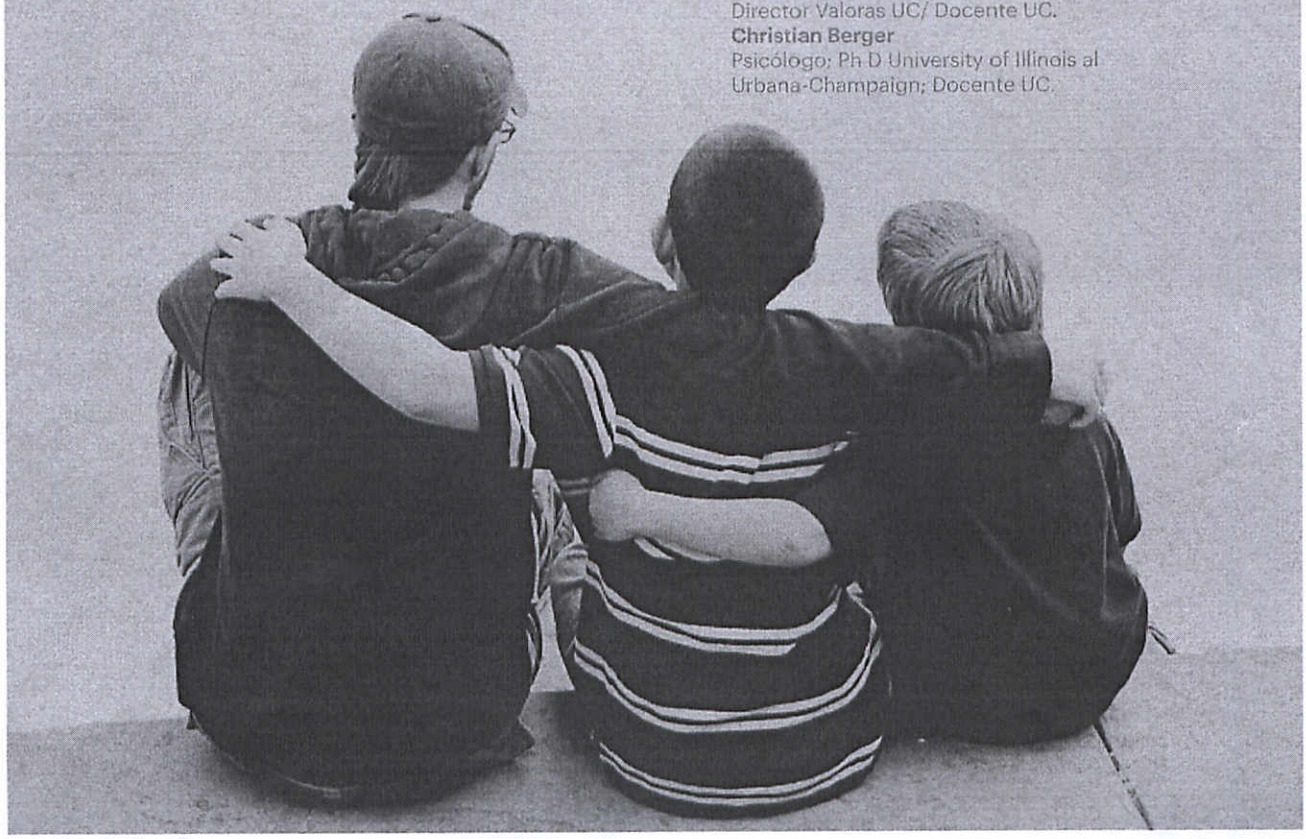
Más información en:
http://villarrica.uc.cl/diplomado

Dirigido a:
El programa está dirigido a todos los actores del sistema educacional, como directivos, docentes, asistentes de la educación y paradocentes, orientadores, psicólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, etc.

Objetivo general
Comprender y aplicar los fundamentos y principios básicos de la pedagogía de la convivencia y la formación de competencias socioemocionales y éticas en el contexto escolar; y conocer estrategias y métodos formativos.

Equipo docente principal

María Isidora Mena E.
Psicóloga; PhD Universidad Católica de Chile; Master en Formación de Valores Universidad de Barcelona; Fundadora y Directora Ejecutiva Valoras UC.
Neva Milicic
Psicóloga; PhD University of Wales; Coordinadora Académica Diplomados Valoras UC.
Christian Sebastián
Psicólogo; PhD Université Catholique de Louvain; Director Valoras UC/ Docente UC.
Christian Berger
Psicólogo; Ph D University of Illinois al Urbana-Champaign; Docente UC.



VALORAS UC

Villarrica 24 de marzo 2015

Señorita
María Loreto Salas Aguayo
Presente

La presente tiene por objeto informarle que su postulación al Diplomado en Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas - Villarrica, versión 2015, **ha sido aceptada.**

El programa se realizará desde el 8 de mayo al 24 de octubre de 2015. Las clases se realizarán 1 vez por mes los días viernes y sábados de 8:30 a 19:10 horas en el Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
El Diplomado tiene un total de 132 horas cronológicas.

Para asegurar su cupo es necesario que cancele el valor del diploma.

Valor Programa $ 950.000.-

Descuentos disponibles.
Importante: **Descuentos no acumulables, y válidos sólo al momento de la matrícula**

15% Socios Alumni UC, funcionarios UC, profesionales de servicios públicos, Ex Diplomados UC.
10% Estudiantes de postgrado UC, grupo de cinco o más personas de una misma institución, funcionarios empresas en convenio.
5% Estudiantes de postgrado otras universidades, ex alumnos UC, ex alumnos DUOC UC, pago al contado - excluye a pagos vía tarjeta de crédito 3 cuotas sin interés.

Formas y medios de pago:

-**Pago presencial:** (Efectivo, Cheque, Tarjeta de crédito (3 cuotas sin interés), Debito-Redcompra)

- **Caja Centro de Extensión**-*Alameda 390, 1º piso, (Horario continuado de 9.00 a 18.00 horas).*
- **Campus San Joaquín**- *Av. Vicuña Mackenna 4860 Lunes a viernes 09:00 a 20:00 hrs (continuado) Sábados 09:00 a 13.30 hrs*
- **Campus Lo Contador**- *Avda. El Comendador 1916, Providencia. Al interior de Librerías UC. Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 hrs.*

-**Pago no presencial:** Web Pay- Tarjeta de Crédito (3 cuotas sin interés), Web Pay- Débito- RedCompra , Depósito o Transferencia bancaria*

*A la cuenta de la Universidad del Banco Santander, Cuenta: 0801041908 , Rut: 81.698.900-0. Importante: el comprobante debe ser enviado a la ejecutiva a cargo indicando claramente el nombre/ Rut del alumno. Si la transferencia es hecha por un 3º debe estar claro el nombre del dueño de la cuenta.

Mayor información sobre formas de pago contactar a: Andrea Pizarro Quinteros

A las personas matriculadas que se retiren del diplomado antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel.

Sin otro particular se despide,

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE · CAMPUS VILLARRICA ·

Simón Aldunate Domeyko
Encargado Educación Continua
Campus Villarrica

Este Programa requiere un número mínimo de matriculados para dictarse y puede sufrir cambios tanto en la programación como en el cuerpo docente, por razones de fuerza mayor.

DESCRIPTOR DE PROGRAMAS

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Diplomado en Pedagogía de la Convivencia y Desarrollo de Competencias Socioemocionales y Éticas

VI VERSIÓN 2015

FUNDAMENTACIÓN Y/O DESCRIPCIÓN
El aprendizaje de la convivencia es inherente a todo proceso educativo y una de las funciones asignadas a la educación, tanto en los sistemas familiares como educativos formales[1].
Enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica, mantener buenas relaciones interpersonales, comunicar asertivamente nuestros sentimientos e ideas, promover estados de calma y optimismo que nos permitan alcanzar nuestros objetivos personales y académicos, empatizar con otros, tomar decisiones responsables, evitar conductas de riesgo, entre otras, son todas competencias socio afectivas fundamentales para el desarrollo de la mayoría de los aspectos de la vida familiar, escolar y social.
Competencias como éstas se aprenden y se desarrollan; y ellas, como toda dimensión del desarrollo humano, van evolucionando a lo largo del tiempo. Es por esto que no es posible enseñarlas o desarrollarlas de una vez, sino que al igual que las competencias intelectuales requieren de estimulación continua que les permitan ir evolucionando a etapas de mayor desarrollo[2]

El gran desconocimiento que existe en relación al desarrollo de estas competencias y las maneras de estimularlas, es uno de los factores que ha influido en una cierta desestimación de la importancia de formarlas en la escuela. Y es que pese a que la gran mayoría de los profesores reconoce su relevancia, suele ser una preocupación que queda invisibilizada tras otras actividades que se plantean como prioritarias.
La convivencia es además funcional al logro de aprendizajes de calidad en tanto permite el contexto relacional y la disciplina para aprender. La escuela es una institución privilegiada para aprender a convivir y convivir para aprender, puesto que, en suma, se convive para vivir.

Una pedagogía de la convivencia lleva necesariamente implicada una didáctica propia. Una didáctica que combina el aprendizaje por modelaje[3], el aprendizaje que se deriva de un contexto determinado de actividad[4], y la enseñanza directa de habilidades socioemocionales.[5]

Valoras UC ha desarrollado un enfoque, estrategias y métodos para formar en nuestras escuelas chilenas la convivencia que se requiere para aprender y formarse como sujetos capaces de relacionarse democrática, pacífica y comunitariamente con otros.

---

[1] Xesús, R. Jares, 2006; *Pedagogía de la Convivencia*, Barcelona.

[2] Romagnoli, Mena, Valdés, 2007; ¿Qué son las habilidades socio afectivas y éticas. Documento Valoras UC.
[3] Bandura, A y Walters, R 1974/1980; *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*, Madrid.
Bandura, A, 1986/1987, *Pensamiento y Acción, fundamentos sociales*, Barcelona.
[4] Ergenström.
[5] Puig ,J.M., 1998, *La educación moral en la escuela*, Barcelona.

DIRIGIDO A / PÚBLICO OBJETIVO

El programa está dirigido a todos los actores del sistema educacional, como directivos, docentes, asistentes de la educación y paradocentes, orientadores, psicólogos, psicopedagogos, educadores diferenciales, etc.

REQUISITOS DE INGRESO

Los participantes deben contar con Licenciatura en el ámbito de las ciencias de la educación, ciencias sociales o áreas afines

OBJETIVOS GENERALES

Comprender y aplicar los fundamentos y principios básicos de la pedagogía de la convivencia y la formación de competencias socioemocionales y éticas en el contexto escolar; y conocer estrategias y métodos formativos para favorecer la Convivencia y el Aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS

Curso 1: El desafío de la Convivencia Escolar hoy

Horas directas: 66 horas
Horas indirectas: 114 horas
Créditos: 10 créditos

Objetivos específicos:

- Comprender teórica y prácticamente los principios de la Pedagogía de la Convivencia, y sus desafíos en el siglo XXI
- Identificar las dimensiones de la vida escolar que se requiere atender para lograr formar convivencias democráticas, pacíficas y comunitarias.

Contenidos:

1- La escuela como formadora de convivencia: organización, diálogo y reflexión
2- Comunidad de curso: conformación de comunidades de aprendizaje y buen trato
3- Lo socioemocional y su formación desde las neurociencias
4- Introducción a las competencias socioafectivas desde una perspectiva evolutiva
5- Conceptualizaciones teóricas de las competencias socio emocionales y éticas y su relevancia para la formación
6- Desafíos de la formación socioafectiva y ética del adulto que forma (desde el taller docente)
7- Vínculos afectivos y reparación
8- Autoestima en el aula
9- Aprendizaje colaborativo
10- Manejo pedagógico de variables grupales y afectivas en la evaluación
11- Micropolítica como marco para la gestión y liderazgo de la convivencia escolar
12- Manual de Convivencia Escolar, reglamentos, y procedimientos

Evaluaciones

- Trabajo de diagnóstico sistémico de un curso en el contexto escolar: 80%.
- 4 Controles de Lectura: 20%.

Curso 2: Estrategias para fortalecer la Convivencia Escolar.
Horas directas: 66 horas
Horas indirectas: 114 horas
Créditos: 10 créditos

Objetivos específicos:

- Potenciar el desarrollo de competencias pedagógicas, de orden valórico-actitudinal, conceptual y procedimental para la formación de competencias sociales, emocionales y éticas de los estudiantes.
- Desarrollo de competencias y estrategias para la conformación de cursos como comunidades de aprendizaje y buen trato

Contenidos:

1- Regulaciones y acuerdos para conquistar una meta de curso (Normativas)
2- Acuerdos de consecuencias frente a la transgresión de normas: Disciplina Formativa.
3- Propuesta para la formación de competencias socioemocionales socioafectivas y éticas en los estudiantes.
4- Violencia escolar y formación para la paz.
5- Violencia escolar y Bullying en la sala de clases.
6- Integración de la diversidad.
7- Trabajo con apoderados en la formación de comunidades de curso.

Evaluaciones

- Diseño e implementación de un programa de intervención para fortalecer la Comunidad de Curso: 80%.
- 4 Controles de Lectura: 20%.

Curso 1	Curso 2
10 Créditos	10 Créditos Prerrequisito (Curso 1)

JEFE DE PROGRAMA
María Isidora Mena: Psicóloga/Ph D Universidad Católica de Chile/Master en Formación de Valores Universidad de Barcelona/Fundadora y Directora Ejecutiva Valoras UC

EQUIPO DOCENTE

- Christian Sebastián: Psicólogo/Ph D Université Catholique de Louvain/ Director Valoras UC/ Docente UC
- María Isidora Mena: Psicóloga/Ph D Universidad Católica de Chile/Master en Formación de Valores Universidad de Barcelona/Fundadora y Directora Ejecutiva Valoras UC
- Neva Milicic: Psicóloga/Ph D University of Wales/ Coordinadora Académica Diplomados Valoras UC y Docente UC
- Christian Berger: Psicólogo/Ph D University of Illinois al Urbana-Champaign/Docente UC

- Mª Angélica Mena: Psicóloga/Magíster en Psicología Educacional UC
- Rosa Barrera: Psiquiatra de niños y adolescentes
- Paulina Vallejos: Psicóloga/ Diplomado "Pedagogía de la Convivencia" Valoras UC/Profesional Valoras UC
- Denisse Ulloa: Psicóloga/ Diplomado "Psicología en el Aula" Valoras UC/ Diplomado "Pedagogía de la Convivencia Valoras UC/Coordinadora Valoras UC Psicología, Santiago.

MODALIDAD
Presencial

METODOLOGÍA

El programa se desarrollará una vez al mes (excepto julio) durante los meses de abril, mayo, junio, agosto, septiembre y octubre. Durante estos 7 meses se realizarán 5 sesiones de viernes y sábado y 1 sesión de solo un día sábado. Los horarios serán de 8:30 a 19:10, exceptuando los sábados de septiembre y octubre que el horario de finalización será a las 16:30 hrs.

En cada sesión combina exposición teórica, propuestas concretas de aula, discusión, y trabajos prácticos de desarrollo personal de habilidades. Además se realizarán 39 horas de trabajo en terreno, en las cuales los participantes deberán realizar un diagnóstico en un curso a elección de cada participante (curso 1), para posteriormente diseñar e implementar una intervención para fortalecer la comunidad de curso (curso 2).

EVALUACIÓN
Cada curso tendrá dos notas según lo siguiente:

Curso 1: El desafío de la Convivencia Escolar hoy (50% de la nota final del diplomado)
- Trabajo de diagnóstico sistémico de un curso en el contexto escolar: 80%.
- Controles de Lectura: 20%.

Curso 2: Estrategias para fortalecer la Convivencia Escolar (50% de la nota final del diplomado)
- Diseño e implementación de un programa de intervención para fortalecer la Comunidad de Curso: 80%.
- Controles de Lectura: 20%.

La nota final del Diplomado será el promedio de cada curso, en una escala de 1,0 a 7,0.

REQUISITOS DE APROBACIÓN
Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

A) Un mínimo de asistencia de 80% en cada curso.

B) Requisito académico: Se cumple aprobando ambos cursos con nota mínima 4,0.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

BIBLIOGRAFÍA

- Documento Valoras UC: "Clima Social Escolar" en www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Documento Valoras UC: "¿Cuánto y dónde impacta? desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas en la escuela" en www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Documento Valoras UC: "La Disciplina y la Convivencia como procesos formativos" en www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Ficha Valoras UC "Cómo incorporar la reflexión ética en el diálogo con nuestros estudiantes?" En www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Ficha Valoras UC "Factores de la familia que afectan los rendimientos académicos" En www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Ficha Valoras UC: "Consecuencias naturales y lógicas: una alternativa formativa frente a la transgresión de normas" En www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Ficha Valoras UC "Equipo Coordinador de la Convivencia" En www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Documentos Valoras UC
- Herramientas Valoras UC "Guía de Convivencia Escolar" En www.valorasuc.cl/ Centro Documentación/ Herramientas Valoras UC
- Céspedes, A. (2012) Déficit atencional en niños y adolescentes. Chile: Vergara.
- Mena, I., Lissi, M., Alcalay, L. & Milicic, N. (2012) Educación y diversidad: Aportes de la psicología educacional. Santiago, Chile: Ediciones UC.

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: desde el 10 de abril de 2015, hasta el 24 octubre de 2015

"Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor".-

Horario:

Mes	Días y Horas	N° Horas (sin contar cafés y almuerzo)
Mayo	Viernes 8 (8:30 a 19:10) Sábado 9 (8:30 a 19:10)	9
Junio	Viernes 12 (8:30 a 19:10) Sábado 13 (8:30 a 19:10)	18
Agosto	Viernes 14 (8:30 a 19:10) Sábado 15 (8:30 a 19:10)	18
Septiembre	Viernes 25 (8:30 a 19:10) Sábado 26 (8:30 a 16:30)	15

Octubre	Viernes 23 (8:30 a 19:10) Sábado 24 (8:30 a 16:30)	15

Duración: 132 horas cronológicas: 93 horas presenciales en sala y 39 horas de trabajo en terreno.
Lugar de realización: Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, Bernardo O'Higgins 501

Valor: $950.000

PROCESO DE ADMISIÓN
Las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación que se encuentra en la página web de Educación Continua http://www.educacioncontinua.uc.cl/ y enviar los siguientes documentos al coordinador del curso al correo diplomadosvillarrica@uc.cl

- Copia Cédula de Identidad
- Currículum vitae actualizado
- Copia simple de título.

Las postulaciones son desde diciembre de 2014 hasta marzo de 2015 o hasta completar las vacantes.

VACANTES: El diplomado se llevará a cabo con un número mínimo de 36 alumnos, y un máximo de 50 participantes.

"No se tramitarán postulaciones incompletas".

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel

DESCUENTOS
15 % Socios Alumni UC, funcionarios UC, profesionales de servicios públicos, Ex Diplomados UC.

10% Estudiantes de postgrado UC, grupo de cinco o más personas de una misma institución, funcionarios empresas en convenio

5 % Estudiantes de postgrado otras universidades, ex alumnos UC, ex alumnos DUOC UC, pago al contado- excluye a pagos vía tarjeta de crédito 3 cuotas sin interés-

FORMAS DE PAGO
Efectivo
Cheques (la fecha del último documento debe coincidir con un mes antes del término del diplomado)
Tarjetas de crédito y débito
Web pay
Banco Estado; Serviestado

Servipag
Depósito o transferencia bancaria

INFORMACIONES Y CONTACTO

Francisca Manqui, email: fmanqui@uc.cl, diplomadosvillarrica@uc.cl
Campus Villarrica, calle Bernardo O'Higgins 501, 3° piso Villarrica.
Teléfono: 045-2-411826,
Horario: de 8.30 a 12.00 hrs., y de 14.00 a 17:30 hrs.
www.villarrica.uc.cl